



Výlety za brankou

Naše školka, tak jako mnoho jiných, se nachází na okraji sídliště a zároveň v sousedství poměrně mladého náletového javorového lesa a starého jabloňového sadu. V docházkové vzdálenosti je potok, rybník a lesopark.

I Zaměření školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program vychází z koloběhu přírody. Při každodenním pobytu venku mohou děti pozorovat změny kolem sebe. Pak také dokážou zcela bezprostředně vnímat vše živé. Je úžasné pozorovat, jak na děti působí změny ročního období, pokud jsou obklopeny třešňovým a jabloňovým sadem, vidí život u potoka a rybníčku, pozorují žáby, mloky či raky nebo opatrně sledují život ve včelích úlech.

Věříme, že tak můžeme dětem do budoucího života darovat krásné vzpomínky a vtisknout jim lásku a úctu ke všemu živému. Z této lásky pak v člověku vzklíčí chuť poznávat planetu Zemi, starostlivě o ni pečovat a spravovat ji. Doufáme, že i „svou troškou do mlýna“ přispějeme k tomu, aby v naší společnosti vyrůstalo z dětí více osobností, které dokážou a chtějí žít zodpovědně vůči svému okolí.

Kromě výletů do vzdálenějších míst pravidelněji, a to několikrát týdně, pořádáme výlety do našeho blízkého okolí. Chceme totiž seznamovat děti s místem a prostředím, ve kterém žijí. Naším cílem je, aby si děti k danému prostředí vytvořily pozitivní vztah. Právě vycházky, výlety a pozorování blízkého přírodního prostředí představují vzdělávací nabídku, jež vede k poznávání.

MGR. MAGDALÉNA KAPUCIÁNOVÁ



EVROPSKÁ UNIE

I Příprava výletu

Prvořadou podmínkou, která je potřebná k úspěšné přípravě na výlet, je trénování a samostatné zvládnutí svlékání, oblékání, zouvání a obouvání.

Před cestou je důležité připomenout si pravidla vycházky. Naprosto zásadní je zastavovat na domluvených místech, nesebírat nebezpečné věci a hrát si na dohled od pedagogů. Osvědčilo se nám pravidlo „přiběhnout na náš signál“.

I Co se děje za plotem

Venku za plotem pozorujeme divoce žijící živočichy, a to nejprve jejich pobytová znamení, nejčastěji stopy a bobky. Stopy se dají poznávat podle klíče a úspěšně odlévat ze sádry. **Hrajeme si s kalužemi, bahnem, kameny, květinami a klacky; učíme se „klacková“ pravidla.** Zdoláváme překážky, lezeme na stromy, slaňujeme, běháme a skáčeeme.

U vody zase pozorujeme a krmíme kapry, lysky, labuť či slípku zeleno-