



---

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI A HOSPODAŘENÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY SEMÍNKO, O.P.S. ZA ROK 2022

---



+420 272 652 171

Kubatova 1/32  
10200, Praha 10

[www.msseminko.cz](http://www.msseminko.cz)  
[www.facebook.com/msseminko](https://www.facebook.com/msseminko)



## Úvodní slovo

Tento školní rok byl pro Mateřskou školu Semínko, o.p.s úspěšný. Jak už to ale každý rok bývá, v něčem vynikal. Na úvod shrnuji nové projekty, které u nás v roce 2022 probíhaly.

Nově jsme zapojeni do iniciativ (skupina fakultních MŠ Pedf UK a IKAP Magistrátu hl. m. Prahy), které se zabývají zlepšováním pedagogických praxí studentů na pedagogických fakultách i na středních a vyšších odborných pedagogických školách. Jsme rádi, že můžeme zlepšovat školství a inspirovat budoucí paní učitelky a pány učitele.

Účastnili jsme se mezinárodní konference World environmental congress, která byla letos v Praze. Ve spolupráci s Pedf UK jsme na konferenci přednesli dva příspěvky a pořádali exkurzi. Získali jsme nové tipy pro naši práci a cenné kontakty na světové špičky v oboru environmentálního vzdělávání. Stali jsme se členy mezinárodní odborné skupiny The Transnational Dialogues: Research in Early Childhood Education for Sustainability.

Zasáhla nás tragédie na Ukrajině. Přemýšleli jsme, jak v rámci našich možností pomoci. Vytvořili jsme leták pro kolegy z MŠ, rodiče a všechny, kteří pracují s dětmi předškolního věku o tom, jak v této době udržet psychickou pohodu u dětí. Současně jsme jednou týdně otevřeli brány školky pro rodiny, které do ČR uprchly s dětmi, aby u nás ve školce a v areálu TD, kam měli vstup zdarma, mohli společně prožít příjemné dopoledne.

Zasluhou celého týmu Semínka je obhajoba zlatého ocenění Skutečně zdravé školy. Neusínáme na vavřínech, posunujeme se dál a nově jsme se zapojili do evropského projektu School Food 4 Change.

Prostřednictvím tohoto textu bychom Vám chtěla umožnit nahlédnout do Semínka, jaké bylo v roce 2022.

Přeji Vám příjemné čtení.

Magdaléna Kapuciánová





## Základní údaje o škole

<b>Přesný název školy:</b>	Mateřská škola Semínko, o.p.s.
<b>Adresa:</b>	Kubatova 1/32, 102 00 Praha 10
<b>Ředitelka:</b>	<b>Mgr. Magdaléna Kapuciánová</b>
<b>Zástupce ředitelky - vedoucí školní jídelny</b>	<b>Bc. Iveta Garciová</b>
<b>Zástupce ředitelky - pro pedagogickou činnost:</b>	<b>Mgr. Karolína Kapuciánová</b>

**Zřizovatel** **Mgr. Magdaléna Kapuciánová**

Společnost byla založena dle zákona O obecně prospěšných společnostech v roce 2003. Společnost má vlastní správní a dozorčí radu. Obě rady mají tři členy, každá má také svého předsedu.

Správní a dozorčí rada pracovala ve složení dle rozpisu dále.

V čele společnosti stojí její ředitelka, která společnost řídí. Ředitelka je statutární zástupce společnosti.

## Vize a poslání

- Vizí Mateřské školy Semínko je předškolní vzdělávání, ve kterém jsou doteky dětí s přírodou samozřejmostí, a kde je hluboce zakořeněna úcta k přírodě, k druhým i k sobě samému.
- Posláním Mateřské školy Semínko je profesionální předškolní vzdělávání založené na vzájemném respektu k přírodě, k druhým i k sobě samému. Dbáme na cílenou socializaci dětí v bezpečném, zdravém a podnětném prostředí. Vedeme děti ke zdravému životnímu stylu. Ukazujeme dětem důvody, proč si zamilovat přírodu. Jsme dlouhodobě vzorem českému vzdělávacímu systému a ovlivňujeme jeho vývoj.



## Vzdělávání a výchova v Semínku

- Jsme **akreditovanou školou** zapsanou v rejstříku MŠMT a jsme tudíž vzdělávací institucí, ve které pracujeme pod kontrolou České školní inspekce a podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.
- S dětmi pracují **kvalifikovaní učitelé** podle zákona o pedagogických pracovnících a školní asistenti. Věkový průměr pedagogických pracovníků školky je 37 let. To je o 10 let méně, než je průměr v celé ČR (ten je 47 let).
- Klademe důraz na místně ukotvené a badatelsky orientované učení.
- Sídlíme v ekologickém centru **Toulcův dvůr s farmou** hospodářských zvířat. Rozloha členitého a přírodně hodnotného terénu příslušejícího k areálu činí 8 hektarů.
- Jsme ekologickou školkou s **environmentálním vzdělávacím programem**. Důraz je kladen na výchovu k udržitelnému rozvoji a zdravý životní styl.
- Součástí Semínka je členitá **přírodní zahrada** o rozloze více jak 1000 m<sup>2</sup> (certifikát Přírodní zahrada získala v roce 2015, jsme zapojeni do projektu Malý zahradník)
- Máme **prostorný a světlý interiér**, převažují přírodní materiály.
- V Semínku je **badatelna**, kde jsou soustředěny všechny pomůcky vhodné pro objevování krás přírody. Pozorování dětem usnadní lupy, dalekohledy, vábníčky, mikroskopy a další pomůcky.
- Součástí provozu školky je vlastní **školní jídelna**, kde vaříme převážně z čerstvých surovin a BIO potravin, používáme zdravé nezávadné nádoby. Jako první v ČR jsme držiteli nejvyššího zlatého ocenění Skutečně zdravá škola.
- **Rodiče jsou u nás vítáni**. Společně pořádáme školní slavnosti a brigády jako prostor pro setkání rodičů, dětí a zaměstnanců Semínka.
- Ve školce pracuje **asistent logopeda**. Který dokáže doporučit řešení pro rodiče dětí s odchylkami vývoje řeči.
- Naši pedagogové se neustále vzdělávají v přírodní pedagogice, jako koordinátoři EVVO, pro práci s dětmi s OMJ a dalším, jezdí na exkurze do školek v ČR i do zahraničí.



## Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Škola	Kód IZO	Název oboru Vzdělávacího programu	Cílová kapacita
Mateřská škola	150 068 247	Předškolní třídy Nastartování přirozenějšího způsobu života	61 dětí
Školní jídelna	150 068-255		60 jídel

## Rady školy

Ve školce je zřízena správní rada a dozorčí rada. Působnost správní a dozorčí rady je dána zákonem č. 248/1995 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zakládací listinou společnosti.

### Složení správní rady

předseda správní rady	členka	členka / člen
Ing. Ondřej Kapucián	Lenka Hartmannová	Mgr. Karolína Kapuciánová (do 29.8.2022)  Ing. Adam Vlasák (od 29.8.2022)

### Složení dozorčí rady

předsedkyně dozorčí rady	členka	členka
Mgr. Jana Průšová	Mgr. Alena Laláková	Bc. Iveta Garciová



## Pracovníci

V Semínku bylo zaměstnáno **14 osob v hlavním pracovním poměru**. Pro školu pracovali i **externí spolupracovníci**, převážně formou DPP (zástupy za učitele a kuchařky, školení, krátkodobý úklid, řemeslné a zahradnické práce a opravy, administrativa) - **6 osob**. Na praxích bylo ve školce **9 studentů**. Jako dlouhodobí dobrovolníci ve školce působili tři cizinci. V uplynulém roce proběhla dvě výjezdní zasedání týmu školky - na chalupě ředitelky školy ve Středočeském kraji a v Jurtách v sadu v Českém brodě. Jednou za dva měsíce probíhaly supervize týmu a jednou týdně probíhaly pravidelné pedagogické, administrační a provozní porady.

### Kdo v Semínku pracoval

<b>vedení</b>	Mgr. Magdaléna Kapuciánová ředitelka	Bc. Iveta Garciová zástupkyně ředitelky	Mgr. Karolína Kapuciánová, zástupkyně ředitelky
<b>učitelé</b>	Ing. Jana Kraftová	Lenka Hrabáková	Karolína Suchá, Dis
	Mgr. Vendula Čepica	Ing. Jana Jaklínová	Jan Pumpr
	Mgr. Kateřina Rathausová	Mgr. Magdaléna Kapuciánová	Mgr. Karolína Kapuciánová
<b>další pedagogičtí pracovníci</b>	Tereza Kotrbová, Lenka Hartmannová - asistent pedagoga	Eliška Barešová - učitelka, asistent pedagoga, zástup	Marie Tojřlová, Anna Kratochvílová zástup
<b>nepedagogičtí pracovníci</b>	Alena Přílepková, kuchařka	Mariana Noshin, pomocná síla	Lenka Hartmannová - administrativní pracovník
<b>dobrovolníci - rodilí mluvčí</b>	Maria Chalmers (VB)	Kendra Furness (VB)	Oksana Turok (Ukr.)



## Certifikáty

Mateřská škola je držitelem několika ocenění a certifikátů, které korespondují s filosofií a hodnotami školky i vytyčenými cíli vzdělávání.

- ☞ **Přírodní zahrada** - Ekologické smýšlení školky se týká jak jejího provozu, tak i školní zahrady. V přírodní zahradě se nepoužívají umělá minerální hnojiva, pesticidy, herbicidy, chemické postřiky a rašelina k úpravě půdy. Na zahradě se nachází kompost, systém na využívání dešťové vody, pěstuje se zde zelenina, bylinky, ovocné stromy i trvalky.



- ☞ **Rodiče vítáni** - Školka se snaží být v úzkém kontaktu s rodiči. Každý půl rok probíhají třídní schůzky, pravidelně probíhá evaluace dětí a individuální konzultace s rodiči. Mimoto si rodiče mohou kdykoliv domluvit schůzku s pedagogem i vedením školy v k tomu určených konzultačních hodinách.



- ☞ **Skutečně zdravá škola** - MŠ Semínko v roce 2018 jako první škola splnila zlatá kritéria programu Skutečně zdravá škola. V letošním roce znovu obhájila zlato - i nyní jako první. Tento program má za cíl zdravé stravování ve školách. Učí zaměstnance škol, děti i jejich rodiče přemýšlet o potravinách. Rozšiřuje povědomí o zdravém životním stylu i zdravém stravování.



- ☞ **Ocenění UNESCO** - Škola byla v roce 2012 oceněna cenou UNESCO za svou snahu v oblasti environmentálního vzdělávání, zdravého stravování, lesní pedagogiky a přírodních hřišť.
- ☞ **Certifikace lesní mateřské školy** - V letošním školním roce jsme úspěšně obnovili certifikaci lesní mateřské školy u ALMŠ. Tato certifikace požaduje vysokou profesionální úroveň v oblasti výchovy i vzdělávání, ale také v řízení a provozu mateřské školy. Certifikace probíhala online formou. Statut lesní mateřská škola certifikovaná jsme získali na první pokus, což nebývá obvyklé.



## Spolupráce

V Mateřské škole Semínko jsme přesvědčeni o tom, že spolupráce a sdílení zkušeností jsou hlavním motorem pokroku společnosti. Spolupráce je i jedna z hlavních hodnot, které se snažíme dále předávat dětem. Proto je naše škola součástí větších celků. V nich pak naplňujeme to, co sami učíme děti.

### Mateřská škola Semínko je členem:

☞ **Toulcova dvora** - MŠ Semínko je jednou ze čtyř organizací, které společně tvoří Toulcův dvůr. Ředitelka a její zástupkyně jsou součástí členské schůze, která se schází pravidelně, aby jednotliví členové dokázali co nejlépe koordinovat aktivity, které se odehrávají ve společných prostorách Toulcova dvora. Zakladatelka Toulcova dvora, Emilie Strejčková, měla od samého začátku v plánu na Toulcově dvoře založit mateřskou školu. My tedy pokračujeme v jejím odkazu a naplňujeme její vizi.



☞ **Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska** - MŠ Semínko se účastní zasedání rady, svolaných valných hromad a školení. Sdružení sleduje a připomínkuje legislativní změny, které na školy dopadají. Snaží se o to, aby děti v soukromých školách mohly mít stejné podmínky a to i když rozpočty soukromých škol jsou v průměru o 40% nižší než rozpočty škol obecních a krajských.



☞ **Asociace lesních mateřských škol** - MŠ Semínko je členem asociace lesních mateřských škol. Asociace byla založena v prostorách Mateřské školy Semínko. Ředitelka školky byla až do r. 2016 místopředsedkyní ALMŠ. Nadále v Asociaci pracuje jako lektor a jako spoluautor manuálu pro nově vznikající lesní školky. Učitelé lesní třídy Lesníček se pravidelně několikrát za rok setkávají s učiteli z ostatních lesních školek na sletech ALMŠ. Ve spolupráci s ALMŠ jsou pořádány v prostorách Semínka semináře pro učitele a průvodce lesních školek.



### Dále spolupracujeme s:

☞ **Mezi námi** - Pokračujeme ve spolupráci s Domovem pro seniory Chodov. Za příkladnou spolupráci mezi dětmi a seniory jsme získali několik ocenění Mezigeneračně. Děti jsou pravidelně v kontaktu se seniory a spolu s učitelkami a zaměstnanci domova připravují společné aktivity. V roce 2022 jsme po dlouhé době setkávání na dálku obnovili osobní návštěvy.



☞ **OMEP (Organisation Mondiale pour 1 Education Préscolaire)** - Jedná se o nestátní organizaci, která byla založena v roce 1948 v Praze. Během uplynulých 70 let se její činnost



rozšířila na všechny kontinenty světa. Úlohou OMEP-u je podpora a ochrana dětí do osmi let na mezinárodní, národní a lokální úrovni. Odborníci sdružení v této organizaci spolupracují s jinými organizacemi s podobnými zájmy při zkvalitňování výchovy a vzdělávání dětí, zlepšování jejich životných podmínek a dodržování dětských práv. Spolupracovali jsme na pořádání světových projektů.



- ☞ **Univerzitou Karlovou** - Jsme fakultní školou Univerzity Karlovy Na pedagogické praxe docházejí studenti do Semínka, a to nejen z vysokých škol, ale také ze středních a vyšších odborných (Jihočeská univerzita, Střední a Vyšší odborná škola pedagogická). Probíhají u nás exkurze, ředitelka školy pravidelně na pedagogické fakultě UK přednáší. Jsme dlouhodobě vzorem předškolní pedagogiky v ČR zaměřené na ekologii, přírodní pedagogiku a zdravé stravování.



- ☞ **AGRO CS** - Jsme zapojeni do projektu Malý zahradník. Jedná se o vzdělávací program pro mateřské školy. Cílem projektu je vzbudit u dětí zájem o zahradu. Vytvořit společně s dětmi zahradu plnou podnětů, kde se tvoří, buduje a zkoumá.



- ☞ **Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky** - Jsme zapojeni do programu České obce sokolské. S dětmi plníme úkoly a aktivity zaměřené na pohybové dovednosti, účastníme se sokolských akcí jiných sportovních akcí.



- ☞ **Centrum dialog** - Od roku 2010 máme v adopci na dálku afrického chlapce Fodé Oumara Soumah. Narodil se v Guinee a dnes již mu je 14 let. Oumara podporujeme finančně, ale také si s ním dopisujeme, posíláme mu fotky a obrázky. Děti tak od útlého věku rozvíjí Globální rozvojové vzdělávání, skrze které se seznamují s odlišnými kulturními a životními podmínkami lidí z různých koutů světa.



- ☞ **Mrkvička** - Jsme zapojeni v programu Mrkvička, která poskytuje metodickou, informační základnu a spolupráci a výměnu zkušeností škol v oblasti EVVO. Do vycházejícího bulletinu pravidelně přispíváme a účastníme se konferencí a seminářů.



- ☞ **Semínkovna** - Založili jsme Semínkovnu pro naši zahradu, rodiče i veřejnost. Přístupná je prostřednictvím infocentra. Podporujeme tím domácí semenaření a přírodní zahradničení.



- ☞ **Uklid'me Česko** - Každoročně se zapojujeme do dobrovolnického úklidu a to jak my zaměstnanci, tak děti a jejich rodiče.



## Základní údaje o hospodaření

### Rozvaha ve zkráceném rozsahu (Balance)

ve zjednodušené formě  
 ke dni 31. 12. 2022  
 (v celých tisících Kč)

Mateřská škola Semínko,  
 o.p.s.  
 Kubatova 1/32  
 Praha 10  
 102 00

IČ - 27095487

Ozna č.	AKTIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslední mu dni účetního období
a	b	c	1	2
A.	<b>Dlouhodobý majetek celkem      Součet A.I. až</b>	<b>1</b>	<b>1 186</b>	<b>797</b>
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	2		
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	3	2 450	2 450
A.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	4		
A.	Oprávký k dlouhodobému majetku celkem	5	-1 264	-1 653
B.	<b>Krátkodobý majetek celkem      Součet B.I.</b>	<b>6</b>	<b>12 517</b>	<b>14 040</b>
B. I.	Zásoby celkem	7	31	36
B. II.	Pohledávky celkem	8	2 105	2 408
B.	Krátkodobý finanční majetek celkem	9	10 371	11 585
B.	Jiná aktiva celkem	10	10	11
	<b>Aktiva celkem                              Součet A.</b>	<b>11</b>	<b>13 703</b>	<b>14 837</b>

Ozna č.	PASIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k pos lednímu dni účetního
a	b	c	1	2
A.	<b>Vlastní zdroje celkem                      Součet A.I.</b>	<b>12</b>	<b>7 044</b>	<b>7 778</b>
A. I.	Jmění celkem	13	5 427	6 758
A. II.	Výsledek hospodaření celkem	14	1 617	1 020
B.	<b>Cizí zdroje celkem                              Součet B.I.</b>	<b>15</b>	<b>6 659</b>	<b>7 059</b>
B. I.	Rezervy celkem	16	262	523
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem	17	304	218
B. III.	Krátkodobé závazky celkem	18	2 222	2 246
B. IV.	Jiná pasiva celkem	19	3 871	4 072
	<b>Pasiva celkem                                      Součet</b>	<b>20</b>	<b>13 703</b>	<b>14 837</b>

Sestaveno dne: 28.03.2023



**Výkaz zisku a ztráty**  
 ve zjednodušené formě

 Mateřská škola Semínko,  
 o.p.s. Kubatova 1/32  
 Praha 10  
 102 00

 ke dni 31. 12. 2022  
 (v celých tisících Kč)  
 IČ - 27095487

		Činnosti			
		Číslo řádku	Hlavní	Hospodářská	Celkem
<b>A.</b>	<b>Náklady</b>	1			
A. I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby celkem	2	3 283		3 283
A. II.	Změna stavu zásob vlastní činnosti a aktivace	3			
A. III.	Osobní náklady celkem	4	8 668		8 668
A. IV.	Daně a poplatky celkem	5	2		2
A. V.	Ostatní náklady celkem	6	106		106
A. VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek celkem	7	650		650
A. VII.	Poskytnuté příspěvky celkem	8	9		9
A. VIII.	Daň z příjmů celkem	9	129	2	131
	<b>Náklady celkem</b>	10	12 847	2	12 849
	<b>Součet A.I. až A.VIII.</b>				
<b>B.</b>	<b>Výnosy</b>	11			
B. I.	Provozní dotace	12	6 536		6 536
B. II.	Přijaté příspěvky	13	27		27
B. III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	14	6 965	9	6 974
B. IV.	Ostatní výnosy celkem	15	267		267
B. V.	Tržby z prodeje majetku	16			
	<b>Výnosy celkem</b>	17	13 795	9	13 804
	<b>B.I. až B.V.</b>				
<b>C.</b>	<b>Výsledek hospodaření před zdaněním</b> ř.	18	1 078	9	1 087
	17 - (ř. 10 - ř.9)				
<b>D.</b>	<b>Výsledek hospodaření po zdanění</b> ř.	19	948	7	955
	ř. 18 - ř. 9				

Sestaveno dne 28. 03. 2023



## Projekty

Škola každý rok soustavně pracuje na několika projektech. Cílí na zlepšení prostředí školy, rozvíjení znalostí, dovedností a kompetencí zaměstnanců či na jiné způsoby zkvalitnění poskytovaného vzdělávání. Důraz je kladen na projekty týkající se integrace a inkluze dětí cizinců s různými druhy SVP, tj. odlišný mateřský jazyk, rozdílné kulturní zázemí, dále na výchovu k rasové toleranci a na environmentální a polytechnickou výchovu. Inspiraci hledáme na pravidelných stážích v zahraničních předškolních zařízeních. Níže představujeme některé projekty, které se nám podařilo v roce 2022 zrealizovat nebo jejichž realizace v uplynulém roce započala.

<b>Název projektu</b>	<b>Malý zahradník</b>
<b>Doba realizace</b>	2022
<b>Poskytovatel grantu</b>	AGRO CS a.s.
<b>Popis projektu</b>	Malý zahradník je vzdělávací program společnosti AGRO CS a.s., jehož cílem je vzbudit u dětí předškolního věku zájem o přírodu a o procesy a zákonitosti, které v přírodě probíhají. Díky zapojení do projektu Semínko pořizuje pomůcky a materiál k výuce v zahradě a zahradničení.

<b>Název projektu</b>	<b>ŠABLONY III V MATEŘSKÉ ŠKOLE SEMÍNKO</b>
<b>Doba realizace</b>	1.6.2021 - 31.5.2023
<b>Poskytovatel grantu</b>	Podpořeno z prostředků ESF a státního rozpočtu.
<b>Popis projektu</b>	Projekt je zaměřen na personální podporu a projektový den ve výuce. Cílem našich aktivit je rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, jedná se např. o větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy, dále také rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí, podpoře individuálního přístupu k dětem a práci s heterogenní skupinou.



<b>Název projektu</b>	<b>HLEDEJ, ODPOVĚĎ JE VENKU!</b>
<b>Doba realizace</b>	1.7.2020 - 31.12. 2022
<b>Poskytovatel grantu</b>	Státní fond životního prostředí ČR
<b>Popis projektu</b>	Cílem projektu je zkvalitnění a modernizace výuky environmentální výchovy v MŠ Semínko, která probíhá v interiéru, ale hlavně na zahradě školy a v přírodním areálu Toulcova dvora. Jedná se o zajištění podmínek pro děti mateřské školy ze všech tří tříd, zejména pořízení pomůcek a zřízení adekvátního prostředí pro výuku.

<b>Název projektu</b>	<b>VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ MŠ SEMÍNKO II</b>
<b>Doba realizace</b>	1.7.2020 - 31.12.2022
<b>Poskytovatel grantu</b>	Podpořeno z prostředků ESF a státního rozpočtu.
<b>Popis projektu</b>	Cílem projektu je vytváření inkluzivního prostředí a začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem prostřednictvím personální podpory, vzdělávání a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků a přímé podpory těchto dětí a jejich rodičů. Realizace projektu přispěje k sociální soudržnosti, chápání a respektování sociokulturní rozmanitosti a vztahu k okolnímu prostředí, k porozumění a toleranci odlišných kultur. Na tento projekt je poskytována finanční podpora od Evropské unie.

<b>Název projektu</b>	<b>Digitální učební pomůcky pro MŠ Semínko</b>
<b>Doba realizace</b>	21.4. - 31. 12. 2022
<b>Poskytovatel grantu</b>	Finančním zdrojem jsou prostředky fondu Evropské unie - Next Generation EU.
<b>Popis projektu</b>	V rámci komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace investice přispívá na vybavení žáků digitálními technologiemi pro rozvoj jejich inforatického myšlení a digitálních kompetencí.



## Přehled nejdůležitějších akcí

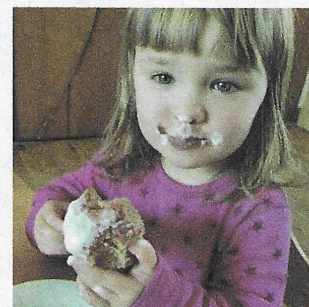
### Leden

- Konal se průvod tří králů po organizacích Toulcova Dvora.
- Semínko dětem ze všech tříd nadělilo dárky prostřednictvím akce Tříkrálová nadílka. Většina dáreků jsou praktické a opravdové nástroje (nožičky, pilky, sekery, šroubováky, kolečka), materiál na tvoření i do terénu (lana), knihy o přírodě, deskové hry a hlavolamy, EVVO pomůcky, hudební nástroje... Novinkou byly i nové krabičky na svačiny, které budou děti využívat na výletech tak, aby nebylo potřeba ovoce dávat do jednorázových pytlíků. Některé dárky byly pořízeny v rámci projektu „Bezpečný a podnětný prostor pro nejmenší“, který byl spolufinancován z prostředků ESF a rozpočtu HMP v rámci Operačního programu Praha – Pól růstu ČR.
- Děti navštívily výstavu dřevomaleb Tomáše Záborce o přírodě a navázaly na ni výtvarným projektem.



### Únor

- Děti byly svědky narození telátka.
- Lesníci zažili Vietnam - na oslavu nového lunárního roku přichystala maminka jednoho z nich občerstvení.
- Navštívili nás a strávili s námi jeden školkový den absolventi - dnešní školáci, kteří dříve chodili do Semínka.
- Vyhráli jsme ocenění za propojování s DS Chodov od organizace Mezi námi.
- Proběhly třídní schůzky všech tříd. Děti společně s pedagogy a paní kuchařkami připravili občerstvení, aby se rodiče v altánu zahřáli - hovězí vývar tažený přes noc.
- Konal se masopustní týden a masopustní průvod po Toulcově dvoře. Téma masopustního týdne bylo „Babičky a dědečkové“. Prostřednictvím rozličných her a aktivit byly u dětí podporovány kompetence mezigeneračního respektu, komunikace, pomoci a vzájemného obohacování. Během průvodu společně s učiteli děti zapívali pracovníkům ze sousedních organizací a pro štěstí jim pomazali tváře sazemi. Děti si pochutnaly na masopustních vdolcích z špaldové celozrnné BIO mouky.
- V rámci masopustního týdne Lesníčky navštívila paní Lukasová a paní Ječhová z Mezi námi a DS Chodov v rámci celotřídního projektu.
- Vedoucí školní Jídelny Iveta Garciová podala rozhovor o zdravém stravování v MŠ do časopisu Poradce ředitelky.
- Byly zveřejněny termíny příměstských táborů s možností „předregistrace“ pro rodiče dětí ze Semínka. Kapacita byla velmi rychle naplněna.
- V souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině tým MŠ Semínko řešili psychickou podporu dětí. Pedagogicko-psychologické aspekty vývojových specifíků jsme probírali na supervizi, na seminářích i v rámci pedagogických porad. Vytvořili jsme leták o „Jak podpořit pohodu dětí ve školce“, který jsme sdíleli na sociálních sítích.





## Jak dnes podpořit pohodu dětí ve školce

Milí kolegové, učitelé, ředitelé a rodiče, možná stejně jako my nyní přemýšlíte, jak v mateřské škole uchopit v rámci výchovně vzdělávacího procesu nastalou situaci v Evropě - válku. Jsme si vědomi, že děti v MŠ vnímají pocity rodičů, blízkých i dění ve společnosti. Jejich emoce a reakce jsou různé, některé pocity zažívají poprvé a mohou se v důsledku toho cítit nejistě. Rozhodli jsme se sepsat to, co považujeme v této době za důležité, na co klást důraz a co dle našich zkušeností podporuje psychickou pohodu dětí v předškolním věku (s ohledem na jejich stupeň vývoje, potřeby a specifika tohoto věku). Nejsou to jen naše myšlenky, ale také poznatky z různého vzdělávání, které jsme absolvovali a publikací. Rádi bychom s Vámi tento materiál sdíleli, třeba pro vás bude inspirací.


 Semínko  
 ekologická mateřská škola  
 PPT

### Život je dobrý

Podporujeme v dětech víru v **dobrý svět**, v dobré konce. Nevzdvihujeme zdánlivě bezvýhodné a těžko návratné situace ve světě ohledně válek i ekologie. Nezaměřujeme se na globální témata, která děti těžko uchopí, ale na konkrétní situace z bezprostřední blízkosti dětí, které můžeme spolu vyřešit.

"Narodil jsi se do dobrého světa, jsi tu správně. Až vyrosteš, můžeš měnit svět."



### Režim, rytmus, rituály

Zvláště v nelehkých dobách neopouštíme od zaběhnutých pravidel, řádu a rituálů. Dětem předškolního věku to přináší **bezpečí a jistotu**. Dětem dopřáváme každodenní odpočinek/spánek. Dodržujeme (zaměstnanci, děti rodiče) jasné stanovená pravidla, rytmus dne, máme vyhrazené role.

"Můžeš se cítit bezpečně."

"Viš co tě čeká, zažíváš úspěch z toho, že viš, co dělat."



### Bezpečné prostředí

Podporujeme **dobré klima** v mateřské škole mezi zaměstnanci, rodiči i dětmi. Pořádáme akce, máme informační systém, poskytujeme konzultace. Dbáme na prevenci, máme vytvořený krizový plán. S rodiči probíhá komunikace v různých formách. Uvědomujeme si, že jsme dětem vzorem. Podporujeme **inkluzivní prostředí** školy. Pocit bezpečí podporujeme i plynulou adaptací na nové situace. Jako pedagogové se chováme předvídatelně a stabilně.

"S námi jsi v bezpečí, podívej jak se respektujeme."  
 "Máma i táta věří že o tebe bude dobře postaráno."



### Pracujeme s příběhy

Děti se setkávají s dobrem a zlem v klasických pohádkách, které se u nás čtou po celý jeden měsíc. Dítě má tak **dostatek času** si situace v nich odehrát dle sebe kolikrát potřebuje. Na čtení navazujeme **vyprávěním a divadlem**. Dítě může vyzkoušet/prožít různé situace v myšlenkách a hrách, v bezpečí, z různých úhlů pohledů.

"Písnička se zpívá, pohádka se povídá, a kdo se rád dívá, hezké věci uhlídá."  
 "Chyba je přítel, nevádí, zkus si ji."



### Každý má své místo

Každý má ve školce své místo označené svou značkou hned na několika místech - u jídla, u spaní a u oblékání. Děti se na něj mohou **spolehnout, rychle se zorientují v prostoru**.

"Každý má své místo, mít místo to je jisto, a je dobré to vědět, že každý má kde sedět. Sem patříš, tady jsi správně."



### Zaměřujeme se na emoční a sociální prožívání dětí

Zaměřujeme se na pocity, pospolitost dětí ve třídě, podporujeme respektující přístup. Cílíme na **interiorizaci morálních pravidel**. Nasloucháme dětem a jsme k nim pozorní. Reagujeme na aktuální individuální potřeby dětí a jejich témata.

"Viš, na koho se obrátit, pokud se ti něco děje."  
 "Jsme k sobě ohleduplní."



### Spolupracujeme s odborníky i napříč celým týmem MŠ

Provádíme pravidelnou pedagogickou diagnostiku a v případě potřeby spolupracujeme s odborníky z PPP a ŠPC. Celý tým zaměstnanců se pravidelně **vzdělává** v aktuálně potřebných tématech, v týmu využíváme **pravidelných porad a supervizi**. Ve vzdělávání jsme jednotní, spolupracujeme napříč pozicemi ("pedagogové i nepedagogové"). Dbáme na psychohygieny zaměstnanců.

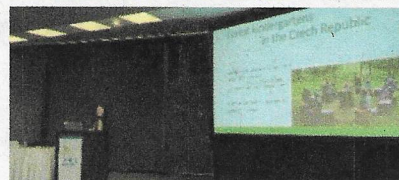
"Vím, že nevím všechno. Pořád se snažím rozvíjet a posouvat."

Dále využíváme: metodu Persona dolls, metody Divadla utlačovaných, činnosti se zvířaty, metodu KIKUS...



## Březen

- Zúčastnili jsme se mezinárodní konference „Weec environmental education congress“, kde jsme přispěli dvěma příspěvky - výsledky výzkumu Pěstování microgreens mateřské škole a představení probíhajícího výzkumu o zkušenostech po 10 letech fungování Lesní třídy Lesníček. Utužili jsme kontakty s českými i světovými experty na EVVO a navázali nová přátelství.
- Začali jsme pořádat pravidelné setkávání pro maminky a děti uprchlé z Ukrajiny v prostorech i na zahradě MŠ.
- Lesníčci se vydali na celodenní výlet do národopisného muzea.
- Proběhly dvě Eldoráda - přespávání ve školce.
- Děti s pedagogy začaly nacvičovat divadelní představení na akci Loučení s předškoláky.



## Duben

- Zástupci ze všech tříd absolvovali seminář pro fakultní učitelky na Pedf UK.
- Formou projektového dne byly vytvořeny dva vrbové tunely n zahradě (podpořeno financemi ESF a SFŽP).
- Proběhla rotace učitelů ve všech třídách, každoroční rotací se inspirujeme a zdokonalujeme.
- Děti v rámci Uklid'me Česko se vydali na úklid v okolí Toulcova dvora.
- Proběhly velikonoční dílničky s rodiči.
- Společně s ostatními organizacemi v Toulcově dvoře jsme se podíleli na akci pro veřejnost - Den země.
- Nejstarší děti navštívily místní faru a zažili velikonoční program.
- Navštívila nás paní docentka Jančaříková (v rámci spolupráce s Pedf UK) se svým edukačním programem s užovkami červenými.
- Na zahradě školky a v prostorech lesní třídy proběhla jarní brigáda a následné posezení u ohně s opékáním buřtů, hermelínů a hudebním programem.
- Lesníčci navštívili výstavu EVOLUCE v národním muzeu.



## Květen

- Lesníčci v rámci oslav Dne lesních školek vytvořili loutku, což bylo téma letošních oslav.
- Proběhlo další eldorádo.
- Děti na výletě navštívily výstavu Tady tudy krajinou výtvarníka Hojného.
- Maminky měly volné odpoledne, když na den matek dorazili tatínkové pro své děti. Společně vytvořili maminkám dřevěné srdce.
- Konal se zápis na školní rok 2022/2023.
- Proběhla medvídková nemocnice ve spolupráci se studentkami lékařské fakulty UK.



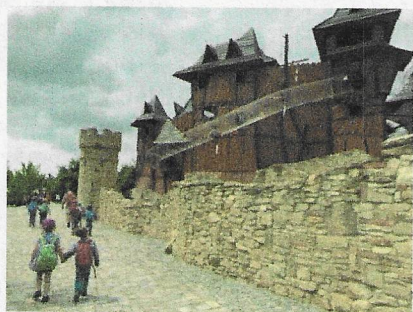


- Nejstarší děti se zúčastnili sportovní olympiády Prahy 15 na sportovišti ZŠ Hornoměřolupská.
- Lesníčci zažili program o šití v rámci spolupráce s rodiči.
- Děti pozvaly své prarodiče na Kavárnu, kde spolu zažili čas „jen pro sebe“.
- Lesníčci absolvovali drum circle v DS Chodov.
- V rámci spolupráce s rodiči Ježci zažili projektový den na téma animace.



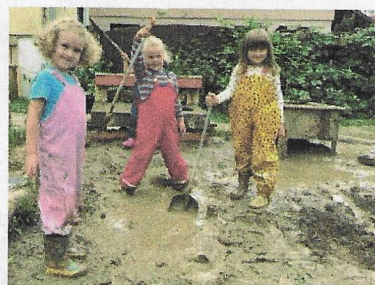
## Červen

- Veverky navštívili Zemědělské muzeum.
- Půlka týmu s předškoláky vyrazila na ozdravný pobyt. V důsledku nejisté situace spojené s covidovou epidemií nás pozvala paní ředitelka na svou vlastní chalupu. Děti zažily úžasný týden v přírodě a dokázaly tak svou samostatnost a připravenost jít do základní školy.
- Proběhlo výjezdní zasedání týmu.
- Vyjádřili jsme se ke krajinářské studii Trojmezí.
- Ježkové v rámci spolupráce s rodiči navštívili Českou televizi.
- Začali jsme pečovat o housenky babočky bodlákové.
- Semínko vyrazilo na výlet autobusem do zábavně-naučného parku Mirákulum.
- Proběhly individuální konzultační hodiny s rodiči dětí.
- Uskutecnila se akce Loučení s předškoláky. Předškoláci sehráli divadelní vystoupení Budulínek, byli obdarováni památkovými předměty a symbolicky vypustili motýly. Po akci přespali ve školce.
- Proběhl adaptační den nově přijatých dětí do MŠ.
- Lesníčci v DS Chodov vyráběli loutky. Také vyrazili do Technického muzea.
- Zakoření ročního cvičení v rámci spolupráce se Sokolem ČR, rozdávání diplomů a medailí.
- Podruhé jsme obhájili zlatou certifikaci Skutečně zdravé školy.
- Uzavření školního roku.
- Proběhlo závěrečné posezení na zahradě školy všech zaměstnanců.



## Červenec a srpen

- Proběhlo 5 příměstských táborů: Léto nás volá do přírody, užijeme si spoustu pohody, Žába za nic nemůže, Třesky plesky, na vodě nám je hezky, Princezny a rytířové a Šifrovačka. Příměstské tábory byly velmi kladně hodnoceny.
- Letní škola ALMŠ v ekocentru Loutí, za Semínko dva účastníci.
- V ZŠ a MŠ Nadějkov jsme si sdíleli inspirace.
- Prázdninový provoz se uskutečnil ve čtyřech týdenních cyklech. Polovina dětí byla z řad veřejnosti.
- Poslední týden prázdnin (po-st) proběhl přípravný týden.





### Září

- Začal nový školní rok.
- Nastoupila nová paní učitelka do třídy Veverek.
- Probíhala adaptace všech dětí, zejména potom nejmladších, nových dětí. Děti poznávaly školku a její prostory, areál Toulcova dvora, další, nepedagogické zaměstnance a zvířecí kamarády. Děti se seznámily i se zázemím školní jídelny v rámci výchově ke zdraví. Učili se také pravidla formou dramatiky.
- Proběhly třídní schůzky všech tříd.
- Lesníčci vyrazili na plavbu na člunu.
- Navštívily nás studentky stomatologie s programem o zubní hygieně.
- Proběhla podzimní brigáda s rodiči. Na brigádu navazoval společný oheň s opékáním buřtů, zpěvem i tancem.
- Ježkové moštovali.



### Říjen

- Začaly kroužky pro školní rok - Dramatický kroužek, Badatelský kroužek, Tvořivá hra Zahradnický kroužek a Kroužek pro systematickou přípravu na ZŠ.
- Započal kroužek pro děti s odlišným mateřským jazykem a děti bilingvní.
- Konala se podzimní slavnost s rodiči na zahradě školky, na které jsme kromě zajímavých dílniček zasadili nový strom.
- V Lesníčku se odehrála Michaelská slavnost.
- Navštívil nás spolek Filharmoničtů.
- Nejstarší děti vyrazily do Domova pro Seniorsy Chodov, kde zažily taneční program.
- Veverky zažily program o paraglidingu od jednoho rodiče.



### Listopad

- Uskutečnilo se výjezdní zasedání zaměstnanců
- Proběhl seminář o Zdravém stravování pro rodiče a zaměstnance Semínka.
- Vyjeli jsme na výjezdní zasedání,
- Zúčastnili jsme se tří konferencí - konference Skutečně zdravé školy, na konferenci do Bruselu zaměřenou na digitalizaci ve vzdělávání a na PF Nitra o lesní Pedagogice.
- Hostili jsme u nás rodilé mluvčí ze Skotska na stáži, se kterými jsme pro děti přichystaly inkluzivní program.
- Proběhla Martinská slavnost s lampionovým průvodem, na jehož konci se děti setkali s Martinem na koni, který je obdaroval koláči (dále si je děti dělily).
- Lesníčci v domové pro seniory potom vyrobili koně z ponožek.
- Zúčastnili jsme se mezinárodní výzvy Take me out.



### Prosinec

- Byla dokončena realizace projektu Hledej, odpověď je venku, který byl Státním fondem životního prostředí České republiky na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.





- Proběhlo putování za Mikulášem, na jeho konci byly děti obdarovány zdravými pochutinami.
- Byla u nás na praxi rodilá mluvčí z Ukrajiny.
- Děti upekly vánoční cukroví.
- Navštívili jsme výstavu betlémů.
- Odehrálo se Vánoční vystoupení dětí a pedagogů před kostelem Stěti sv. Jana Křtitele, doprovodem nám byly housle, flétna a dudy.
- Vánoční náladu jsme sdíleli i se seniory DS Chodov.
- Zapojili jsme se do programu School food for change



### Zpětná vazba:

Celkově moc děkuji, jak se stavíte k naší dietě, opravdu si toho vážím. Pani kuchařka se snaží Amalce vždy něco připravit, to jsem opravdu nadšena 😊, sama vím, jal pro ni není jednoduché uvařit. Také posílám vám všem do kuchyně velikou pochvalu za perfektní jídlo, které dětem připravujete. A právem dostáváte zlaté medaile!! Věřte mi, že Amálka jen tak nějaké jídlo nepochvalí a to vaše chali pořád 😊. **M.P., maminka**

Výroba koníků nebyla jednoduchá, musely se zapojit ruce všech zúčastněných. Děti vycpávaly ponožky a babičky jim při tom pomáhaly. K tomu oči, uši, hřívá, ..... a najednou byl koník na světě. Jenže děti se s koníky nechtěly rozloučit a tak musely udělat ještě jednu várku pro všechny babičky. To bylo radosti, odnesly si je na pokoje a mají je tam pro potěšení. **Helena Lukasová, Mezi námi**

Projektový den ve spolupráci s rodiči - létání s rogaem: „Jezisi to je nadhery. sedla jsem si na zadek!!!!“  
**L. H., sledující na facebooku**

Krásný od vás by se měli inspirovat školky státní ❤️ **F. R., sledující na facebooku**

Mezigenerační setkávání, akce tanec v DS Chodov: A my děkujeme, že našim dětem ukazujete, jak důležitá jsou tato setkání a kolik radosti mohou rozdat našim nejstarším, kteří už jsou třeba úplně sami. Moc si toho vážím!  
**M. P., maminka**

Kavárna pro prarodiče: úžasná akce - byla jsem potěšena, že jsem se mohla zúčastnit 😊! **P. J., babička**

Obhájení zlatého ocenění Skutečně zdravé školy: Tak to nás vůbec nepřekvapuje a moc gratulujeme!! Skvělá práce! 🍌🍌🍌 **V. S., maminka**



Ráda bych tímto ještě za dceru i za sebe a muže moc poděkovala, Semínko je pro dceru velkým přínosem a bezpečím, velmi si toho ceníme. Hezké dny a na viděnou v prostorách MŠ. P.Š. maminka

Vážená paní ředitelko, včera jsem díky mimořádné situaci poprvé ochutnala oběd ze školkové kuchyně. Přestože jsem věděla, že vaříte velmi kvalitně, musím říct, že jídlo bylo úžasné, jako kdybychom si vzaly jídlo s sebou z nějaké luxusní restaurace a navíc uvařené s mateřskou láskou. Naprosto dokonalá souhra plných chutí a vůní. Ráda bych vyjádřila velké díky skvělým kuchařkám za jejich práci a samozřejmě i celému týmu, který dětem stravování na tak vysoké úrovni umožňuje. Obhájení zlatého certifikátu Skutečně zdravá škola je více než namístě. Děkuji. V. K.W., maminka

## Kontaktní informace

V případě dalších dotazů neváhejte oslovit někoho z vedení naší mateřské školy.

**Mgr. Magdaléna Kapuciánová**  
ředitelka  
Telefon 272 652 171  
[kapucianova@toulcuvdvur.cz](mailto:kapucianova@toulcuvdvur.cz)

**Bc. Iveta Garciová**  
zástupkyně ředitelky  
Telefon 272 652 171  
[garciova@toulcuvdvur.cz](mailto:garciova@toulcuvdvur.cz)

**Mgr. Karolína Kapuciánová**  
zástupkyně ředitelky  
Telefon 272 652 171  
[kapka@toulcuvdvur.cz](mailto:kapka@toulcuvdvur.cz)

### Webové stránky školy

[www.msseminko.cz](http://www.msseminko.cz)

[www.facebook.com/msseminko/](https://www.facebook.com/msseminko/)

<https://www.instagram.com/msseminko/>

