



VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY SEMÍNKO, O.P.S.
ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

OBSAH

Úvodní slovo	4
I. Základní údaje o škole	5
II. Pracovníci.....	10
III. Údaje o dětech	14
IV. Aktivity právnické osoby a prezentace školy na veřejnosti.....	16
Výchovné poradenství	16
Prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů	16
Ekologická výchova, environmentální výchova a výchova k udržitelnému rozvoji	16
Multikulturní výchova	17
Spolupráce právnické osoby s partnery	17
Další spolupráce.....	18
Další vzdělávání realizované právnickou osobou	19
Certifikáty	20
Další aktivity, prezentace.....	21
Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin	21
Přehled nejdůležitějších aktivit a prezentace	22
V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	27
VI. Základní údaje o hospodaření za rok 2022.....	28
VII. DALŠÍ INFORMACE	34
VIII. Informace o společnosti	35

ÚVODNÍ SLOVO

Tento školní rok byl pro Mateřskou školu Semínko, o.p.s. úspěšný. Jak už to ale každý rok bývá, v něčem vynikal. Na úvod shrnuji nové projekty, které u nás probíhaly.

Polevila covidová opatření a tak jsme mohli začít realizovat plánované cesty, které jsme posledních roků museli odložit.

Uspořádali jsme dvě přednášky pro rodiče s hosty z řad odborníků. Společně to zvládneme zaměřený na adaptaci dětí v MŠ od paní Freslové a Zdravě, Hravě s chutí s paní Kalmunzerovou.

Zásluhou celého týmu Semínka je obhajoba zlatého ocenění Skutečně zdravé školy. Neusínáme na vavřínech, posunujeme se dál a tento rok jsme se zapojili do evropského projektu School Food 4 Change, na konferenci jsme byli ve Rakousku ve Vídni.

Byl ukončen projekt IKAP II Magistrátu hl. m. Prahy, který se zabýval zlepšováním pedagogických praxí studentů na pedagogických školách. V rámci něho jsme pomáhali s vývojem metodiky, která vyjde v říjnu 2023. Jsme rádi, že můžeme zlepšovat školství a inspirovat budoucí paní učitelky a pány učitele.

Zúčastnili jsme se několika mezinárodních setkání. Stali jsme se členy mezinárodní odborné skupiny The Transnational Dialogues: Research in Early Childhood Education for Sustainability (TND) 8 ve Švédském universitním městě Västerås. Získali jsme nové tipy pro naši práci a cenné kontakty na světové špičky v oboru vzdělávání předškolních dětí pro udržitelný rozvoj. Byli jsme na setkání škol v Belgickém Gentu a ve Finských Helsinkách, na exkurzích jsme byli ve školkách a v ekocentrech na Islandu a v Německu.

Paní učitelka se stala na konci jara maminkou. Očekávání narození děťátka s ní prožívala celá školka a toto důležité téma se promítalo i do volné hry dětí.

Prostřednictvím tohoto textu bychom Vám chtěla umožnit nahlédnout do Semínka, jaké bylo ve školním v roce 2022/2023.

Přeji Vám příjemné čtení.

Mgr. Magdaléna Kapuciánová

ředitelka

září 2023



I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

PŘESNÝ NÁZEV ŠKOLY RESP. ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Mateřská škola Semínko, o.p.s.

ADRESA

Kubatova 1/32
102 00 Praha 10

ŘEDITELKA

Mgr. Magdaléna Kapuciánová
e-mail: kapucianova@toulcuvdvur.cz
tel.: 272 652 171

ZÁSTUPCE ŘEDITELKY PRO PEDAGOGICKOU ČÁST

Mgr. Karolína Kapuciánová
e-mail: kapka@toulcuvdvur.cz
tel.: 272 652 171

ZÁSTUPCE ŘEDITELKY PRO PROVOZNÍ ČÁST, VEDOUcí ŠKOLNÍ JÍDELNY

Bc. Iveta Garciová
e-mail: garciova@toulcuvdvur.cz
tel.: 272 652 171

ZŘIZOVATEL

Zřizovatelem školy je Mateřská škola Semínko, o.p.s. V čele společnosti stojí její ředitelka a zakladatelka, která společnost řídí. Ředitelka je statutární zástupce společnosti. Společnost má vlastní správní a dozorčí radu. Obě rady mají tři členy, každá má také svého předsedu. Správní a dozorčí rada fungovala ve složení dle rozpisu dále (oddíl rady školy). V tomto školním roce nedošlo ke změně ve složení správní ani dozorčí rady.

ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ, JEJICHŽ ČINNOST PRÁVNICKÁ OSOBA VYKONÁVÁ A JEJICH CÍLOVÁ KAPACITA

Škola	Kód IZO	Název oboru Vzdělávacího programu	Cílová kapacita
Mateřská škola Semínko	150 068 247	Předškolní třídy Sklizeň celého roku záleží na jaře, kdy se seje	61 dětí
Školní jídelna MŠ Semínko	150 068 255	Školní jídelna	60 jídel

WEBOVÉ STRÁNKY ŠKOLY

www.msseminko.cz, www.facebook.com/msseminko, www.instagram.com/msseminko

MÍSTA POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Toulcův dvůr

Kubatova 1/ 32, Praha 10 a přilehlé okolí.

Mateřská škola sídlí v budovách Magistrátu hl. m. Prahy, ve Středisku ekologické výchovy Toulcův dvůr.

Nájemné hradí zapsanému spolku Toulcův dvůr.

STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA MATERIÁLNĚ TECHNICKÉHO VYBAVENÍ PRÁVNICKÉ OSOBY

Budovou Mateřské školy Semínko, o.p.s. je bývalá stodola přestavěná pro potřeby mateřské školy. V přízemí se nachází kuchyně s jídelnou a šatna. Ze šatny je přímý vstup na terasu nad zahradou, ze které je přístup na samotnou zahradu školky. Zahrada má rozlohu přes 1000 m² a certifikaci Přírodní zahrada.

V šatně převládají přírodní materiály, každé dítě má svůj vlastní úložný prostor, šatna připomíná les s kmeny stromů. Ze šatny se dá vstoupit do jídelny a do třídy ve zvýšeném přízemí. Jídelna zároveň může sloužit jako další třída pro výuku – výtvarná a pracovní činnost, dětské vaření. Za jídelnou je vlastní kuchyň se sklady potravin. Kuchyň má zlatou certifikaci Skutečně zdravé školy.

Třída ve zvýšeném přízemí je od terasy oddělena velkými okny. Za příznivého počasí je možné okna otevřít a zvětšit tak plochu třídy o plochu dřevěné terasy. Tato místnost slouží jako kmenová třída třídy Ježků. Děti mají z místnosti přímý přístup do šatny i na sociální zařízení a do třídy určené pro zkoumání, bádání a pozorování přírody a k ekologické výchově. Tato místnost se jmenuje Badatelna. Jsou zde uloženy pomůcky pro vzdělávání (lupy, naučné knihy, soubory her s environmentální tematikou, mikroskopy, vábničky, síťe apod.) Ze třídy Ježků je po schodišti přístupné relaxační mezipatro – čtenářský koutek a skluzavka.

V prvním patře je druhá kmenová třída, která slouží třídě Veveřek. Třída má své vlastní sociální zařízení s koupelnou. Ze třídy Veveřek je možné přejít do kanceláře, do ředitelny, metodického kabinetu a skladu lůžkovin.

Prostor celého objektu není řešen jako klasická MŠ, všechny prostory jsou otevřené, vzdušné. Školka je vybavena nábytkem z různého dřeva, který vzniknul ve spolupráci s českou chráněnou dílnou Týlie. Při výběru hraček je dáována přednost materiálům přírodním.

Díky prostředkům z různých projektů máme nový multifunkční nábytek sloužící nejen jako úložný prostor, ale také jako pomůcka k environmentální a polytechnické výchově, kůlnu na zahradě, rozličné nářadí na opracování přírodních materiálů.

Pro výuku venku slouží dřevěný altán, který je takzvanou zelenou učebnou v divočině. Na zahradě jsou listnaté i jehličnaté stromy, keře, vodní prvek, domeček, plátěné tee-pee, skládací jurta a slunečníky. K výuce slouží i vyvýšené záhony, kam si děti vysévají semínka salátů, mrkve, kedlubny, fazolí apod. Volnou hru mohou děti uskutečňovat na pískových plochách, blátovišti a trávnicích, ke hře i výuce vodního koloběhu využíváme vodní prvek s kaskádami, kromě něj je na zahradě ještě prvek sluneční a větrný (ty fungují k výrobě elektřiny), k pozorování slouží ptačí krmítka a vyhlídka na ptáky. Na konci roku 2022 jsme také díky projektu SFŽP pořídili pomůcky a didaktické prvky k environmentální výchově a upravili zahradu. Na zahradě se také nachází dřevěná kůlna podpořena Magistrátem hl. města Prahy, která slouží jako sklad materiálu a pomůcek a didaktický materiál na poznávání dřeva, ale také jako venkovní separační toaleta.

Ke školce patří také část pozemku ve starém ovocném sadu. Zde má své zázemí lesní třída Lesníček. Zázemí je tvořeno kruhem na sezení, separačním záchodem, vyvýšenými záhony, herními prvky, keři a především maringotkou. Maringotka je vybavena dřevěným nábytkem. Je

v ní uloženo vybavení, náčiní i nářadí pro pobyt venku, stejně jako pomůcky využívané během vyučování. Krom venkovního zázemí má Lesníček k dispozici ještě vnitřní učebnu Malého prince, která se nachází v původních budovách v Toulcově dvoře. U této třídy se také nachází sociální zařízení.

RADY ŠKOLY

Mateřská škola Semínko nemá zřízenou školskou radu, není totiž základní školou.

V obecně prospěšné společnosti Semínko je zřízena správní rada a dozorčí rada. Působnost správní a dozorčí rady je dána zákonem č. 248/1995 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zakládací listinou společnosti.

Složení správní rady

předseda správní rady	členka	člen
Ing. Ondřej Kapucián	Lenka Kulháňková	Ing. Adam Vlasák

Složení dozorčí rady

předsedkyně dozorčí rady	členka	členka
Mgr. Jana Průšová	Mgr. Alena Laláková	Bc. Iveta Garciová

Děkujeme členům správní a dozorčí rady za to, že jsou ochotni se tématy školky zabývat. Bez jejich pomoci a podpory by školka fungovat nemohla.

VIZE A POSLÁNÍ

Vize

Vizí Mateřské školy Semínko je předškolní vzdělávání, ve kterém jsou doteky dětí s přírodou samozřejmostí, a kde je hluboce zakořeněna úcta k přírodě, k druhým i k sobě samému.

Poslání

Posláním Mateřské školy Semínko je profesionální předškolní vzdělávání založené na vzájemném respektu k přírodě, k druhým i k sobě samému. Dbáme na cílenou socializaci dětí v bezpečném, zdravém a podnětném prostředí. Vedeme děti ke zdravému životnímu stylu. Ukazujeme dětem důvody, proč si zamilovat přírodu. Jsme dlouhodobě vzorem českému vzdělávacímu systému a ovlivňujeme jeho vývoj.

Vzdělávání a výchova v Semínku

- ☞ Jsme **akreditovanou školkou** zapsanou v rejstříku MŠMT a jsme tudíž vzdělávací institucí, ve které pracujeme pod kontrolou České školní inspekce a podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.
- ☞ S dětmi pracují **kvalifikovaní učitelé** podle zákona o pedagogických pracovnících a školní asistenti. Věkový průměr pedagogických pracovníků školky je 37 let. To je o 10 let méně, než je průměr v celé ČR (ten je 47 let).
- ☞ Klademe důraz na místně ukotvené a badatelsky orientované učení.
- ☞ Sídlíme v ekologickém **centru Toulcův dvůr s farmou** hospodářských zvířat. Rozloha členitého a přírodně hodnotného terénu příslušejícího k areálu činí 8 hektarů.
- ☞ Jsme ekologickou školkou s **environmentálním vzdělávacím programem**. Důraz je kladen na výchovu k udržitelnému rozvoji a zdravý životní styl.
- ☞ Součástí Semínka je členitá **přírodní zahrada** o rozloze více jak 1000 m² (certifikát Přírodní zahrada získala v roce 2015, probíhá projekt Malý zahradník)
- ☞ Máme **prostorný a světlý interiér**, převažují přírodní materiály.
- ☞ V Semínku je **badatelna**, kde jsou soustředěny všechny pomůcky vhodné pro objevování krás přírody. Pozorování dětem usnadní i lupy, dalekohledy, vábničky, mikroskopy a další pomůcky.
- ☞ Vlastní **školní jídelna**, kde vaříme převážně z čerstvých surovin a BIO potravin, používáme zdravé nezávadné nádoby. Jako první v ČR jsme držiteli nejvyššího zlatého ocenění Skutečně zdravá škola.
- ☞ **Rodiče jsou u nás vítáni**. Společně pořádáme školní slavnosti a brigády jako prostor pro setkání rodičů, dětí a zaměstnanců Semínka.
- ☞ Ve školce pracuje **asistent logopeda**. Který dokáže doporučit řešení pro rodiče dětí s odchylkami vývoje řeči.
- ☞ Naši pedagogové se neustále vzdělávají v přírodní pedagogice, jako koordinátoři EVVO, pro práci s dětmi s OMJ a dalším, jezdí na exkurze do školek v ČR i do zahraničí.

II. PRACOVNÍCI

Ve školním roce 2022-2023 bylo v celé škole zaměstnáno 13 osob v hlavním pracovním poměru.

Pro školu pracovalo několik externích pracovníků, formou DPP a fakturantů (fotografování, zástupy za učitele a uklízečku, školení, krátkodobý úklid, malování, řemeslné práce a opravy, administrativa, účetnictví a zahradnické práce).

V uplynulém školním roce proběhla dvě výjezdní zasedání zaměstnanců školky – v tanečním vzdělávacím centru Květuš v jižních Čechách a v ekocentru Dotek na severu Čech. Jednou za sedm týdnů probíhala supervize týmu zaměstnanců. Dvakrát ročně probíhají individuální pohovory s ředitelkou.

KDO V SEMÍNKU PRACOVAL

vedení	Mgr. Magdaléna Kapuciánová ředitelka, ekonom	Bc. Iveta Garciová zástupkyně ředitelky	Mgr. Karolína Kapuciánová, zástupkyně ředitelky
učitelé	Ing. Jana Kraftová	Lenka Hrabáková	Karolína Suchá, Dis
	Mgr. Kateřina Rathausová	Ing. Jana Jaklínová	Jan Pumpr
	Mgr. Magdaléna Kapuciánová	Mgr. Karolína Kapuciánová	Bc. Magda Hejtmánková
další pedagogičtí pracovníci	Lenka Kulháňková – asistent pedagoga		
nepedagogičtí pracovníci	Alena Přílepková, kuchařka	Mariana Noshin, pomocná síla	Lenka Kulháňková – administrativa
dobrovolníci – rodilí mluvčí	Laura Bonicel (Fr.)	Charline Vizcaino – Reynaud (Fr.)	Oksana Turok (Ukr.)

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY**a) Počty osob** (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Škola: Mateřská škola Semínko, o.p.s.

ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané	asistenti pedagoga fyzické osoby celkem	asistenti pedagoga přepočtení na plně zaměstnané
3	3	8	9	0	0	9	10	1	0,5

a) Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Škola: Mateřská škola Semínko, o.p.s.

počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
kvalifikovaných	8	89 %
nekvalifikovaných	1	11 %

b) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet hodin	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře a kurzy	2	SPOLEČNĚ TO ZVLÁDNEME	6	Alkoin
	3 h	TND7.2 (The Transnational Dialogues: Research in Early Childhood Education for Sustainability)	2	TND, Sue Elliot et al.
	4,5 h	How to Approach the Topics of Landscape and Climate Change Adaptation In Education	1	Team Eduscape della SAAD/UNICAM
	4 h	Analýza školy	1	NPI
	4 h	Jak na strategii školy	1	NPI
	1,5 h	Jak realizovat EV v praxi MŠ?	2	Raabe
	8 h	Interkulturní komunikace a práce s dětmi s OMJ	7	InBáze

	3 h	Tajemství dobré výchovy	2	Marek Herman
	2 h	Živá knihovna	1	NPI
	6,5 h	Komunikace s problémovým žákem či studentem na praxi	1	Magistrát hl. m. Prahy
	8 h	O místně zakotveném učení s Davidem Sobelem	2	Středisko ekologické výchovy a etiky Rýčchory – SEVER
	4 h	Smrt v rodině	2	Wigvam
	3 h	Jak mluvit o smrti s dětmi v MŠ	1	Wigvam
	2 h	Aktuální dění kolem revize RVP ZV – MŠMT	1	SSŠČMSS
	4 h	Primární výzkum a jeho implementace do vzdělání	2	UJEP
	5 h	Správní řízení v činnosti soukromých školách	1	SSŠČMSS
	1 h	Webleying	6	Lenka Felcmanová
	4 h	Techniky a struktura poradenského rozhovoru	1	Wigvam
	3 h	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	10	PMeduca
	1,5 h	Adaptace dětí ve školce	2	Škola lesem - ALMŠ
	1,5 h	Vyhodnocování rizik ve školce	2	Škola lesem - ALMŠ
doplňkové pedagogické studium	40	Letní škola pro pedagogy lesních mateřských škol	3	ALMŠ
	250	Studium pro koordinátory EVVO pro pedagogy MŠ	2	Botič o.p.s.
	3 dny	Klimakurz	1	Tereza
	112,5 h	Ego v práci učitele	1	ALMŠ
Doplňování a rozšiřování kvalifikace	4 roky	Didaktika primárního přírodovědného vzdělávání	2	PedF Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
	3 roky	Učitelství pro mateřské školy	1	PedF Univerzity Karlovy v Praze
	40 h	Kurz pro asistenta pedagoga	1	SCHOLA education
	3	Slet ALMŠ	2	ALMŠ
Konference	2 dny	Učenie o lese a udržateľnosť vo výchove a vzdelávaní		Pedagogická fakulta UKF v Nitre
	3 dny	Zítřa vstanu a vychováám své dítě	2	Infráček
	2 dny	Innovation4Education: Strengthening the capacity of European education employers through the promotion of innovation in education institutions in a post-Covid19 era	1	EFEE, Gent, Belgie
	2 dny	Promoting environmental sustainability in school learning, teaching and management	1	EFEE, Helsinky, Finsko
	4 dny	TND 8 – Where to next? Examining the gaps, issues and needs in ECE for Sustainability research	2	Mälardalen University, Västerås, Švédsko
	2 dny	LTT1 Brno – Aplikace Sustainability from start	1	OMEF, Masarykova Univerzita v Brně
	9 dní	Island	2	Mateřské školy na Islandu
Stáže v zahraničí	3 dny	Německo, Wetter	3	Waldorfská škola, Waldorfská mateřská škola, Lesní mateřská škola na farmě

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

- **Počty osob**

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
4	3,5

- **Další vzdělávání nepedagogických pracovníků**

	počet hodin	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře a kurzy	2 h	Stravování, duševní zdraví a wellbeing dětí a žáků	1	Skutečně zdravá škola
	4 h	Hygienické minimum v lesní MŠ aneb 10 kritických bodů hygienického minima	1	ALMŠ
	1 den	Konference SZŠ – Jídlo spojuje	2	Skutečně zdravá škola
	1 h	Úvod k projektu SchoolFood4Change	2	Skutečně zdravá škola
	2 dny	A Whole School Food Approach – regionální setkání ve Vídni	2	Skutečně zdravá škola
	2 h	Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ	1	Asociace školních jídelen České republiky
	2 h	Bez rodičů to nejde aneb Jak zapojit rodiče do dění ve škole	1	Skutečně zdravá škola
	3 h	Budoucnost školního stravování aneb školní jídelna jako restaurace	1	Skutečně zdravá škola
	1 h	Odborná příprava preventivní požární hlídky	2	Jindra Dragunová
	3	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	3	PMeduca

III. ÚDAJE O DĚTECH

POČTY TŘÍD A POČTY DĚTÍ

počet tříd	počet dětí
3	61

PRŮMĚRNÝ POČET DĚTÍ NA TŘÍDU A UČITELE

třídy	průměrný počet dětí na třídu	průměrný počet dětí na učitele
Ježci	23	11,5
Veverky	23	11,5
Lesníček	15	7,5

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

počet přihlášek celkem	18
počet přijatých celkem	16

VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN

Počet dětí s odlišným mateřským jazykem v Mateřské škole Semínko roste. Roste i počet dětí, které pocházejí z bilingvních rodin. Naši pedagogičtí pracovníci byli díky projektu Podpora vzdělávání cizinců ve školách soustavně vzděláváni v oblasti multikulturní výchovy a cíleně pracují a podporují integraci i jazykový rozvoj dětí s OMJ a dětí z odlišného kulturního prostředí.

národnost	Slovenská republika	Ruská federace	Republika Kazachstán	Rumunsko	Itálie	Spolková republika Německo	Ukrajina	Jordánské hášimovské království	Vietnam
počet dětí	6	2	1	1	1	1	1	1	1

SPECIÁLNÍ VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ, INTEGRACE ŽÁKŮ

Mateřská škola Semínko podporuje integraci dětí všude tam, kde je to vzhledem k druhu a míře postižení či znevýhodnění dítěte možné, resp. kde lze vytvořit a zajistit potřebné podmínky. Předškolní pedagog musí zvážit, zda je schopen vytvořit adekvátní podmínky (materiální, psychosociální, personální a další) pro dítě s diagnostikovanými SVP. Dle potřeb a možností učitelé

přizpůsobují program potřebám dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a spolupracují s rodinami dětí s SVP. Mateřská škola je připravena na vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem, dětí z mnohojazyčného prostředí a z odlišného sociokulturního prostředí. Cílem do budoucna je bezbariérový přístup do budovy, který zatím bohužel není zřízen.

VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH DĚTÍ

Školní vzdělávací program umožňuje, aby školní, třídní i individuální vzdělávací program, jeho obsah i podmínky, byly dle potřeb a možností přizpůsobeny mimořádným schopnostem dětí a popř. doplněny nabídkou dalších aktivit podle zájmů a mimořádných schopností či mimořádného nadání dětí.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) je platný od 1. 9. 2021. Nese název SKLIZEŇ CELÉHO ROKU ZÁLEŽÍ NA JAŘE, KDY SE SEJE. Na jeho zpracování se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy. Za uplynulé dva školní roky se nám tento vzdělávací program v praxi osvědčil. Postupně jsou sbírány další nám

Výuka probíhá převážně venku, na rozmanité zahradě mateřské školy či v areálu Toulcova dvora a jeho okolí. Kládeme důraz na volnou hru, přirozené objevování a bádání názorně s reálnými věcmi, a učivo formou nabídky. Několikrát ročně pořádáme výlety a exkurze na místa, která považujeme za zajímavá pro ucelený vzdělávací proces. Mezi naše stálice patří zemědělské muzeum, národní muzeum, národopisné muzeum, botanická zahrada, městská knihovna, divadla a muzea. Formou prožitků představujeme dětem i jiná řemesla. Do školky jezdí např. truhlář, řezbář, pekař... Řemeslům a tvořivé hře se věnujeme i v rámci výuky s učiteli, kteří jsou na tvořivou hru vyškoleni. Chceme taky, aby děti věděly, odkud se berou potraviny, jaká je jejich cesta na náš stůl, a z jakých surovin se skládají. Jsme držitelem zlatého ocenění Skutečně zdravá škola a jsme vzorem pro další zájemce o tento titul.

Třídy jsou rozděleny heterogenně, děti jsou si tak sami sobě vzorem a navzájem si pomáhají. Jednou týdně se koná kroužek Předškoláků, kde se děti v posledním ročníku předškolní docházky cíleně věnují náročnějším úkolům, posilují například předmatematické schopnosti, badatelské a kritické myšlení, předčtenářskou gramotnost a další.

Pedagogičtí pracovníci na konci každého integrovaného vzdělávacího bloku píší zpětnou vazbu na svou práci. Akcentují podněty a poznatky z edukačního procesu.

JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO PODPORA

V tomto školním roce jsme v Mateřské škole Semínko hostili tři dobrovolníky ze zahraničí.

Po dobu stáže dobrovolníci komunikují s pedagogy a dětmi anglicky a ve svém rodném jazyce. Pomáhají při přímé i nepřímé činnosti s dětmi. Pod dohledem pedagogů připravují pro děti hry. Přirozenou formou se tak u dětí rozvíjí vztah k cizím jazykům.

IV. AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Mateřská škola Semínko spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 10 - Jabloňová 3141/ 30a - v oblasti vyšetření školní zralosti předškoláků. V blízkosti školy se nachází Speciálně-pedagogické centrum při základní škole speciální, Praha 10, klinický logoped (Mgr. Zuzana Průstová), a logoped (PaedDr. Daniela Portyčová).

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Výchovně vzdělávací program mateřské školy vede k prevenci sociálně patologických jevů. Děti jsou vedeny k odpovědnosti za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jejich věku. Cíleně posilujeme v dětech duševní odolnost vůči stresu, upevňujeme jejich schopnost samostatně se rozhodovat. Snažíme se rozvíjet schopnost dětí hledat řešení, případně schopnost nalézt pomoc při řešení problémů. Děti vedeme k odpovědnosti na tvorbě prostředí a životních podmínek.

EKOLOGICKÁ VÝCHOVA, ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA A VÝCHOVA K UDRŽITELNÉMU ROZVOJI

Cílem učitelů MŠ Semínko je chodit za přírodou ven, do jejího přirozeného prostředí. Nikoli nosit přírodu dovnitř. Každou středu chodí děti z klasických tříd na celodenní výlet, nejčastěji do lesa, do starého třešňového sadu, či do meandrů potoka Botiče. Zbylé dny v týdnu tráví děti čas na zahradě, která patří k mateřské škole, nebo v areálu TD. Děti z lesních tříd využívají prostředí starého sadu a přilehlé okolí areálu Toulcova dvora. Během roku všechny děti mohou plout na lodi po Botiči nebo vyrazit na cyklovýlet.

Venku děti pozorují živočichy v jejich přirozeném prostředí, všímají si a jsou upozorňovány na změny v ekosystémech v okolí TD, všímají si proměn přírody v různých ročních obdobích. Velká část integrovaných bloků, které vycházejí z ŠVP korespondují s proměnami přírody během školního roku (například Dary podzimu, Ptáci, Přišlo jaro do vsi, Rozmanitost české přírody). Ekologická výchova je přirozenou součástí nejen vzdělávání, ale i stravování v MŠ Semínko – do jídelníčku jsou hojně zařazovány biopotraviny, potraviny z ekologického zemědělství a suroviny lokálního charakteru.

Na zahradě používáme kompost, kam zaměstnanci i děti odnášejí biologicky rozložitelný odpad. V budovách se nacházejí koše na tříděný odpad. Používáme recyklovaný papír a papír, který byl již z jedné strany využit. Učíme děti šetrně hospodařit s vodou. Využíváme perlátory a úsporné splachovací mechanismy. Část teplé vody, kterou používáme, ohřívá solární panel. Jímáme dešťovou vodu, kterou posléze využíváme na zalévání zahrady. K úklidu používáme

široký sortiment ekologicky šetrných hygienických prostředků. Dbáme na to, aby byly biologicky rozložitelné, vyráběné na bázi minerálních a rostlinných složek a nebyly testované na zvířatech.


MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

V mateřské škole představuje "mnohokulturní" výchovu, která akceptuje kultury všech národností dětí, které jsou ve třídě. Je velice důležité začínat s multikulturní výchovou již v útlém předškolním věku – tříleté děti nemají předsudky, neformují je stereotypy. Teprve postupně si osvojují postoje, které získávají nápodobou starších dětí a dospělých. Vhodnou motivací, kladnými příklady, vytvářením přátelských a kamarádkých vztahů mezi dětmi dochází k vytváření základů kladných postojů na celý život. Proto v tomto směru vytváříme v Semínku proinkluzivní prostředí a zohledňujeme sociokulturní a jazykové znevýhodnění dětí.


Jednou za čas přichází do naší Mateřské školy Semínko vietnamská panenka – jménem Lan v rámci programu Persona Dolls, nebo-li Panenky s osobností. Dívka Lan byla vlastnoručně „stvořena“ i s životním příběhem v rámci dlouhodobého kurzu, který absolvovala naše paní učitelka. Panenky přicházejí do kolektivu dětí a sdílejí s nimi svůj životní příběh a vybízejí děti, aby s nimi sdílely ten svůj. Fungují jako prostředník mezi učiteli a dětmi i mezi dětmi navzájem. Jedná se o výukovou metodu, ojedinělý přístup vědomé práce s předsudky, jež pomáhá učitelům mluvit s dětmi o tématech, která se špatně vysvětlují. Cílem je posilovat sebevědomí dětí z hlediska jejich identity a vztahových skupin či podnítit kritické myšlení vůči předsudkům, jednostrannosti a diskriminaci.

SPOLUPRÁCE PRÁVNICKÉ OSOBY S PARTNERY

Mateřská škola Semínko je členem:

 **Toulcův dvůr** – MŠ Semínko je jednou ze čtyř organizací, které společně tvoří Toulcův dvůr. Ředitelka a její zástupkyně jsou součástí členské schůze, která se schází pravidelně jednou týdně, aby jednotliví členové dokázali co nejlépe koordinovat aktivity, které se odehrávají ve společných prostorách Toulcova dvora. Zakladatelka Toulcova dvora, Emilie Strejčková, měla od samého začátku v plánu na Toulcově dvoře založit mateřskou školu. My tedy pokračujeme v jejím odkazu a naplňujeme její vizi.



 **Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska – MŠ Semínko** se účastní zasedání rady, svolaných valných hromad a školení. Sdružení sleduje legislativní změny, které na školy dopadají. Snaží se o to, aby děti v soukromých školách mohly mít stejné podmínky, a to i když rozpočty soukromých škol jsou v průměru o 40% nižší než rozpočty škol obecních a krajských.



- ☞ **Asociace lesních mateřských škol** – MŠ Semínko se účastní zasedání rady, svolaných valných hromad a školení. Sdružení sleduje legislativní změny, které na školy dopadají. Snaží se o to, aby děti v soukromých školách mohly mít stejné podmínky a to i když rozpočty soukromých škol jsou v průměru o 40% nižší než rozpočty škol obecních a krajských.



- ☞ **Skutečně zdravé školy** – MŠ Semínko se zapojilo do programu Skutečně zdravá škola. Tento program má za cíl zdravé stravování ve školách. Učí zaměstnance škol, děti i jejich rodiče přemýšlet o potravinách. Rozšiřuje povědomí o zdravém životním stylu i zdravém stravování. V roce 2018 školka získala zlatý certifikát za splnění podmínek nejvyšší kvality.



- ☞ **OMEP (Organisation Mondiale pour l'Education Pré-scolaire)**: Jedná se o nestátní organizaci, která byla založená v roce 1948 v Praze. Během uplynulých 70 let se její činnost rozšířila na všechny kontinenty světa. Úlohou OMEP-u je podpora a ochrana dětí do osmi let na mezinárodní, národní a lokální úrovni. Odborníci sdružení v této organizaci spolupracují s jinými organizacemi s podobnými zájmy při zkvalitňování výchovy a vzdělávání dětí, zlepšování jejich životních podmínek a dodržování dětských práv. Spolupracovali jsme na pořádání světové konference v Praze.



DALŠÍ SPOLUPRÁCE


- ☞ **Mezi námi** – Navázali jsme spolupráci s domovem pro seniory a splnili kritéria pro využívání značky Mezigeneračně. Děti pravidelně navštěvují seniory a spolu s učitelkami a zaměstnanci domova připravují společné aktivity. V roce 2020 jsme se setkali pouze párkrát, ale kontakt nepřerušili, byli jsme se seniory ve spojení na dálku.




- ☞ **Univerzita Karlova** – MŠ Semínko je fakultní školou Pedagogické fakulty UK. Spolupracuje v oblasti pedagogické a odborné praxe a v otázkách týkajících se školské problematiky. Vzájemná spolupráce spočívá především v podpoře vzdělávání. V Semínku se realizuje pedagogická a odborná praxe budoucích učitelů a výzkumné činnosti. Pedagogická fakulta nám poskytuje poradenskou činnost a umožňuje našim učitelům využívat služeb střediska vědeckých informací. Do školky dochází odborníci z různých kateder a pořádají pro děti programy. Ředitelka školy na universitě pravidelně přednáší. Jsme dlouhodobě vzorem předškolní pedagogiky v ČR zaměřené na ekologii, přírodní pedagogiku a zdravé stravování.




- ☞ **Střední a Vyšší odborná škola Pedagogická** – probíhají exkurze a praxe studentů školy.


 **AGRO CS** – Jsme zapojeni do projektu Malý zahradník. Jedná se o vzdělávací program pro mateřské školy. Cílem projektu je vzbudit u dětí zájem o zahradu. Vytvořit společně s dětmi zahradu plnou podnětů, kde se tvoří, buduje a zkoumá.




 **Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky** – Jsme zapojeni do programu České obce sokolské. S dětmi plníme úkoly a aktivity zaměřené na pohybové dovednosti, účastníme se sokolských akcí jiných sportovních akcí.

 **Centrum dialog** – Od roku 2010 máme v adopci na dálku afrického chlapce Fodé Oumara Soumah. Narodil se v Guinee. Oumara podporujeme finančně, ale také si s ním dopisujeme, posíláme mu fotky a obrázky. Děti tak od útlého věku rozvíjí Globální rozvojové vzdělávání, skrze které se seznamují s odlišnými kulturními a životními podmínkami lidí z různých koutů světa.




 **Mrkvička** – Jsme zapojeni v programu Mrkvička, která poskytuje metodickou, informační základnu a spolupráci a výměnu zkušeností škol v oblasti EVVO. Do vycházejícího bulletinu pravidelně přispíváme a účastníme se konferencí a seminářů.




 **Semínkovna** – Založili jsme Semínkovnu pro naši zahradu, rodiče i veřejnost. Přístupná je prostřednictvím infocentra. Podporujeme tím domácí semenaření a přírodní zahradničení.





 **Uklidme Česko** - Každoročně se zapojujeme do dobrovolnického úklidu a to jak my zaměstnanci, tak děti a jejich rodiče.

 **Farnost Stětí sv. Jana Křtitele v Hostivaři** – tradiční vánoční setkání školky s rodiči.


 **School food 4 change** – nově jsme se zapojili do evropského projektu School Food 4 Change.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ REALIZOVANÉ PRÁVNICKOU OSOBOU

 **Praxe studentů/studentek** – V průběhu školního roku jsme poskytli odborně vedenou praxi v naší Mateřské škole Semínko řadě studentům předškolní pedagogiky a učitelství pro MŠ. Na praxích studentů dlouhodobě spolupracujeme s Univerzitou Karlovou v Praze, Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích a Vyšší odbornou školou pedagogickou a sociální, Střední odbornou školou pedagogickou a Gymnáziem, Praha 6, Evropská.

 **Stáže** – V MŠ Semínko mohou absolvovat několikadenní stáže učitelé a učitelky z celé České republiky, ať už z vlastní dobrovolné činnosti či v rámci programů Šablony atp.

 **Podpora dětí s OMJ** – o které je psáno dříve.

 **Semináře pro rodiče** – V rámci projektu OP VVV jsme realizovali několik Odborně zaměřených tematických setkání s rodiči, z nichž dva se konaly v tomto školním roce. Bylo to Zdravě hravě s chutí s paní Kallmünzerovou ze Skutečně zdravé školy a Společně to zvládneme s paní psycholožkou Mgr. Freslovou.

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Rodiče se jako dobrovolníci účastní školních brigád, které proběhly na podzim a nabízejí škole pomoc podle svých možností a zaměření. Někteří poskytli finanční dary, někteří donesli ovoce, zeleninu, uspořádali semináře pro děti, apod. Děti díky tomu měly možnost zažít různé země (Vietnam, Moldávie...), profese (televizní komentátor, prodavačka, pekař, záchranářka, učitel...), koníčky (šití na stroji, vyrábění budky, šermířství...) atd. Mezi rodiči i učiteli existuje důvěra, snažíme se o dobrou kulturu našich vzájemných vztahů.

- ☞ Rodiče jsou o dění ve školce a náplni programu dne informováni prostřednictvím nástěnky ve školce a webové nástěnky, kde je vždy přesně popsáno, co se ten den v dané třídě dělo.
- ☞ Každý týden rodiče dostávají dopis s aktualitami přímo do své e-mailové schránky.
- ☞ Při vyzvedávání dětí je vždy krátký prostor k tomu, aby rodiče s učiteli promluvili. Potřebují-li rodiče s pedagogem delší čas, domlouvají si individuální schůzky.
- ☞ Učitelé mají pravidelné konzultační hodiny, na které se rodiče mohou kdykoliv přihlásit.
- ☞ Každý půlrok probíhají třídní schůzky.
- ☞ Jednou do měsíce pořádá škola akce pro rodiče s dětmi, při kterých se prohlubuje přátelství mezi dětmi, rodiči a školkou.
- ☞ Na internetových stránkách je pod heslem zřízena nástěnka, kam jsou pravidelně zapisovány informace pro rodiče.
- ☞ Fotografie z činností dětí jsou umísťovány do fotogalerie na našich webových stránkách.
- ☞ Pro rodiče byla zřízena i stránka školy na Facebooku www.facebook.com/msseminko, která je pravidelně informuje o plánovaných akcích, a kde si mohou rodiče i veřejnost prohlédnout další fotografie z dění ve školce. V provozu je i instagramový profil www.instagram.com/msseminko, který slouží k propagaci i šíření naší vize.

CERTIFIKÁTY




Mateřská škola je držitelem několika ocenění a certifikátů, které korespondují s filosofií a hodnotami školky i vytyčenými cíli vzdělávání.

- ☞ **Přírodní zahrada** - Ekologické smýšlení školky se týká jak jejího provozu, tak i školní zahrady. V přírodní zahradě se nepoužívají umělá minerální hnojiva, pesticidy, herbicidy, chemické postřiky a rašelina k úpravě půdy. Na zahradě se nachází kompost, systém na využívání dešťové vody, pěstuje se zde zelenina, bylinky, ovocné stromy i trvalky.



- ☞ **Rodiče vítání** - Školka se snaží být v úzkém kontaktu s rodiči. Každý půl rok probíhají třídní schůzky, pravidelně probíhá evaluace dětí a individuální konzultace s rodiči. Mimoto si rodiče mohou kdykoliv domluvit schůzku s pedagogem i vedením školy v k tomu určených konzultačních hodinách.



-  **Skutečně zdravá škola** – MŠ Semínko v roce jako první škola splnila zlatá kritéria programu Skutečně zdravá škola. Další informace viz spolupráce.
-  **Ocenění UNESCO** – Škola byla v roce 2012 oceněna cenou UNESCO za svou snahu v oblasti environmentálního vzdělávání, zdravého stravování, lesní pedagogiky a přírodních hřišť.
-  **Certifikace lesní mateřské školy** – V letošním školním roce jsme úspěšně obnovili certifikaci lesní mateřské školy u ALMŠ. Tato certifikace požaduje vysokou profesionální úroveň v oblasti výchovy i vzdělávání, ale také v řízení a provozu mateřské školy. Certifikace probíhala online formou. Statut lesní mateřská škola certifikovaná jsme získali na první pokus, což nebývá obvyklé.



DALŠÍ AKTIVITY, PREZENTACE

V Mateřské škole Semínko chceme být dlouhodobě vzorem českému vzdělávacímu systému a chceme ovlivňovat jeho vývoj. Proto se snažíme prezentovat naše aktivity všemi dostupnými prostředky.

Během uplynulého školního roku jsme publikovali článek v periodiku Poradce ředitelky, pravidelně přispíváme do místního měsíčníku Hlasatel a časopisu pro mateřské školy o environmentálním vzdělávání Mrkvička. Objevili jsme se také v televizním vysílání České televize (Dobré ráno).

MŠ Semínko jsme prezentovali na mezinárodním setkání Transnational Dialogues in Early Childhood education for sustainable development. Také jsme mohli školku ukázat studentům kurzu Koordinátor EVVO a delegaci Bermínských učitelů z Lesních školek. Díky praxím studentek z Pedf UK a pražských středních škol můžeme svými vizemi inspirovat i začínající učitele, což nás velmi těší a vidíme v tom velký potenciál. Zavítali k nám i zahraniční experti ohledně zdravého stravování ze Švédska.

Online prezentace (na facebooku, instagramu a youtube) se z minulého roce velmi dobře osvědčila a pokračujeme v ní. Pravidelně sdílíme příspěvky o environmentálním vzdělávání, zdravém a odpovědném a udržitelném životním stylu a zdravém stravování.

VYUŽITÍ ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ, JEJICHŽ ČINNOST PRÁVNICKÁ OSOBA VYKONÁVÁ, V DOBĚ ŠKOLNÍCH PRÁZDNIN

V době školních prázdnin mateřská škola organizovala pět turnusů příměstských táborů a čtyři týdny probíhal prázdninový provoz.

Pět turnusů příměstských táborů se zúčastnilo 115 dětí ve věku 5–12 let. Témata příměstských táborů byla tento rok následující: Léto nás volá do přírody, užijeme si spoustu pohody, Tvoření v přírodě, Žába za nic nemůže, Indiáni, Staré pověsti.

PŘEHLED NEJDŮLEŽITĚJŠÍCH AKTIVIT A PREZENTACE

Září

- Začal nový školní rok.
- Nastoupila nová paní učitelka do třídy Veverek.
- Probíhala adaptace všech dětí, zejména potom nejmladších, nových dětí. Děti poznávaly školku a její prostory, areál Toulcova dvora, další, nepedagogické zaměstnance a zvířecí kamarády. Děti se seznámily i se zázemím školní jídelny v rámci výchově ke zdraví. Učili se také pravidla formou dramatiky.
- Proběhly třídní schůzky všech tříd.
- Lesníčci vyrazili na plavbu na člunu.
- Navštívily nás studentky stomatologie s programem o zubní hygieně.
- Proběhla podzimní brigáda s rodiči. Na brigádu navazoval společný oheň s opékáním buřtů, zpěvem i tancem.
- Ježkové moštovali.



Říjen

- Začaly kroužky pro školní rok – Dramatický kroužek, Badatelský kroužek, Tvořivá hra Zahradnický kroužek a Kroužek pro systematickou přípravu na ZŠ.
- Započal kroužek pro děti s odlišným mateřským jazykem a děti bilingvní.
- Konala se podzimní slavnost s rodiči na zahradě školky, na které jsme kromě zajímavých dílniček zasadili nový strom.
- V Lesníčku se odehrála Michaelská slavnost.
- Navštívil nás spolek Filharmoničtí.
- Nejstarší děti vyrazily do Domova pro Seniory Chodov, kde zažily taneční program.
- Veverky zažili program o paraglidingu od jednoho rodiče.



Listopad

- Uskutečnilo se výjezdní zasedání zaměstnanců
- Proběhl seminář o Zdravém stravování pro rodiče a zaměstnance Semínka.
- Vyjeli jsme na výjezdní zasedání,
- Zúčastnili jsme se tří konferencí – konference Skutečně zdravé školy, na konferenci do Bruselu zaměřenou na digitalizaci ve vzdělávání a na PF Nitra o lesní Pedagogice.



- Hostili jsme u nás rodilé mluvčí ze Skotska na stáži, se kterými jsme pro děti přichystaly inkluzivní program.
- Proběhla Martinská slavnost s lampionovým průvodem, na jehož konci se děti setkali s Martinem na koni, který je obdaroval koláči (dále si je děti dělily).
- Lesníčci v domově pro seniory potom vyrobili koně z ponožek.
- Zúčastnili jsme se mezinárodní výzvy Take me out.



Prosinec

- Byla dokončena realizace projektu Hledej, odpověď je venku, který byl Státním fondem životního prostředí České republiky na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.
- Proběhlo putování za Mikulášem, na jeho konci byly děti obdarovány zdravými pochutinami.
- Byla u nás na praxi rodilá mluvčí z Ukrajiny.
- Děti upekly vánoční cukroví.
- Navštívili jsme výstavu betlémů.
- Odehrálo se Vánoční vystoupení dětí a pedagogů před kostelem Stětí sv. Jana Křtitele, doprovodem nám byly housle, flétna a dudy.
- Vánoční náladu jsme sdíleli i se seniory DS Chodov.
- Zapojili jsme se do programu School food for change



Leden

- Konal se průvod tří králů po organizacích Toulcova Dvora.
- Semínko dětem ze všech tříd nadělilo dárky prostřednictvím akce Tříkrálová nadílka.
- Lesníčci vyrazili na setkání se seniory, kde spolu vyráběli lucerničky. Za vydařenou spolupráci Lesníčkům přivezli odstrojené vánoční stromky, ze kterých si děti s učiteli vyrobili lesní lavičku v okolí Botiče.
- Lesníček vařil kaši, Ježkové s Veverkami navštívili daňky v nedaleké oboře.
- Předškoláci si zažili volby. Povíдали si o tom, co to znamená demokracie a zvolili pana prezidenta zvířecí a potom ptačí říše.



Únor

- Děti s panem učitelem napsaly dopis adoptovanému chlapečkovi Omarovi.
- Lesníčci navštívili domov pro seniory a vyráběli spolu masopustní masky a obrazy na zeď.
- Navštívili nás a strávili s námi jeden školkový den absolventi – dnešní školáci, kteří dříve chodili do Semínka.
- V badatelně jsme ve spolupráci s chráněnou dílnou Tília vytvořili novou skříň na lůžkoviny s motivem vývoje motýla.



- Iveta a Magda se zúčastnili setkání střeoevropského regionu ve Vídni v rámci projektu SchoolFood4Change.
- O masopustním týdnu v naší školce zahráli dětem tématické představení "Zvířátka a Petrovští" divadelnice z divadla Krasohled.
- V Semínku proběhl masopustní týden. Děti i paní učitelky chodí v maskách, které si ve většině případů vyrobí doma nebo ve školce. Tento rok jsme si zvolili téma: domácí a volně žijící zvířata v Čechách.
- Navštívili nás průvodci z lesních mateřských škol v Berlíně, kam každý rok někdo z nás vyjíždí na exkurzi.
- Lesníčci uvařili kaši a polévku.
- Proběhly třídní schůzky všech tříd.
- Byly zveřejněny termíny příměstských táborů s možností „předregistrace“ pro rodiče dětí ze Semínka.



Březen

- Ježci se zabývali projektem vrcholícím divadelním představením „Boudo, budko, kdo v tobě přebývá?“
- Lesníčci prožili jednu z předvelikonočních nedělí a vůbec nevdají, že si liščí nebo-li pučálkovou neděli udělali vlastně v pondělí a protáhli ji do celého týdne. Navštívili je také senioři z Domova pro seniory Chodov, kterým ukázali kozy.
- Všechny třídy se zapojili do Uklidme Česko.
- Rozloučila se s námi na nějakou dobu Karolína Suchá, která odešla na mateřskou. Ukončila tak dlouhodobý tematický projekt „miminko“.
- Lesníčci zapálili a zahodili Moranu.
- Jaro bylo přivítáno velikonočním dílničkám. Proběhl bazárek oblečení.
- Předškoláci navštívili knihovnu Chodov.



Duben

- Rodiče z Lesníčku uklidili skládku v Trojmezí.
- Učitelé zahráli dětem divadlo Pejsek a kočička. Děti potom hráli divadlo pro své kamarády.
- Proběhl kurz první pomoci pro děti od PMeduca.
- Předškoláci vyrazili na exkurzi do pekárny Eska.
- Lesníčci ukončili svůj dlouhodobější projekt - Keramika.
- V Semínku jsme se rozhodli podpořit KAMPAŇ OBYČEJNÉHO HRDINSTVÍ, která se snaží o rozvoj environmentální výchovy ve školách a školkách.
- Kapka se zúčastnila mezinárodního setkání OMEP v Brně v rámci kterého testovala aplikaci Sustainability from start, která přibližuje pracovníkům s předškolními dětmi vzdělávání pro udržitelný rozvoj.
- Proběhla brigáda s rodiči.
- Magda v rámci spolupráce škol a pracovních skupin Místního akčního plánu správního obvodu Prahy 15 se zúčastnila setkání a exkurze do škol v severním pohraničí.



Květen

- Vypustili jsme na zahradě ježka a zažili si program o ježčím životě.
- Lesníček si připoměl svátek svatého Jiří a v zápětí postavil Májku.
- Proběhlo profesionální focení činností ve školce od PR manažera Toulcova dvora.
- Konal se zápis na školní rok 2021/2022.
- Proběhla akce Bojovka pro tatínky, v rámci které tatínkové s dětmi vyrábí dáreček pro maminku, která má volné odpoledne.
- Najstarší děti reprezentovali Semínko na olympiádě mateřských škol Prahy 15. Přivezli jsme pohár a zlatou medaili. Díky této akci se také prohlubuje vztah k dětem ke vzdělávání a usnadňuje vstup do školky, protože se koná v ZŠ Hornoměřolupská.
- Proběhla Kavárna pro prarodiče, kdy děti obsluhovali a obveselovali své babičky, dědečky, prababičky, pradědečky a další seniory z rodiny. Také na tuto akci připravili domácí občerstvení. Zažili tak čas „jen pro sebe“.
- Proběhl canisterapeutický program pro Ježky a Veverky.
- Proběhlo výjezdní zasedání v ekocentru Dotek. Mimo jiné jsme řešili i to, jakými způsoby řešíme cíle udržitelného rozvoje jaké jsou možnosti je podpořit více.



Červen

- Oslavili jsme den dětí ovocnou nadílkou.
- Zapojili jsme se do týdne čtení dětem Celé Česko čte dětem. Oslovili jsme rodiče a známé, aby nám přišli přečíst pohádku před odpočíváním. Slyšeli jsme tak pohádku od včelaře, kurýra, paní kuchařky a vedoucí školní jídelny, paní ředitelky a hlavně, to nejlepší - maminek a tatínků.
- Semínko vyrazilo na celodenní výlet autobusem, tentokrát do centra řemesel v Ostré – Botanicusu.
- Lesníček si vyrobil vlastní ozvučná dřívka.
- Začali jsme pečovat o housenky babočky bodlákové.
- Ježci a Veverky připravovali zahradu na akci Loučení s předškoláky.
- Uskutečnila se akce Loučení s předškoláky. Předškoláci sehráli divadelní vystoupení Šípková Růženka, byli obdarováni památkovými předměty a symbolicky vypustili motýli. Po akci přespali ve školce.
- Lesníček vyrazil na plavbu po Botiči na raftu.
- Proběhl adaptační den nově přijatých dětí.
- Uzavřeli jsme školní rok, rozloučili jsme se s dětmi a rodiči.

- Proběhlo závěrečné posezení na zahradě školy všech zaměstnanců.

Červenec a srpen

- Proběhlo 5 příměstských táborů, kterých se zúčastnilo 115 dětí.
- Letní škola ALMŠ v ekocentru Loutí, za Semínko se zúčastnili tři účastníci. Magda vedla kurzy Předmatických a předčtenářských dovedností.
- Prázdninový provoz se uskutečnil ve čtyřech týdenních cyklech, zúčastnilo se 32 dětí. Polovina z nich byla z řad veřejnosti.
- V Semínku proběhla svatba jedné zaměstnankyně.
- Poslední týden prázdnin (po-čt) proběhl přípravný týden. Naplánovali jsme následující školní rok a školili jsme se v bezpečnosti a první pomoci (celý tým včetně nepedagogů). Zvýšil se počet zaměstnanců.



V. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDKÁCH KONTROL

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

31.8. proběhlo šetření stížnosti na základě stížnosti na ČŠI. MŠ a její zaměstnanci podali ČŠI vysvětlení k situacím. Pro mateřskou školu z toho neplynou žádné sankce.

VÝSLEDKY JINÝCH INSPEKČÍ A KONTROL

Datum	Předmět/druh kontroly	Výsledek	Kontroloval
3.10. 2022	Odborná technická kontrola (revize) tělocvičného nářadí a herních prvků	Bez závad	Artos sport
22.9. 2022, 19.8. 2023	Roční prověrka BOZP a PO	Bez závad	Mgr. I. Malá
22.9. 2022, 3.3. 2023, 29.8. 2023	Prověrka PO	Bez závad	PaedDr. P. Skácelík, Ph.D., Mgr. I. Malá
12.11. 2022	Revize plynového zařízení	Zařízení je schopno bezpečného a spolehlivého provozu	Brousil
17.10. 2022	Kontrola plynového sporáku	Sporák schopen bezpečného provozu	Nechyba
24.11. 2022	Revize el. přenosných nářadí a v prostorech MŠ Semínko	Kontrolované spotřebiče nevykazují žádné závady bránící bezpečnému užívání	Bimka
13.10. 2022	Kontrola plnění povinností potravinářského podniku provozující stravovací službu	V době kontroly zjištěny některé nedostatky, které byly odstraněny v požadovaném termínu. Ostatní kontrolované skutečnosti byly v souladu s legislativními požadavky.	HSHMP
13.10. 2022	Kontrola plnění povinností zařízení pro výchovu a vzdělávání, se zaměřením na hygienické požadavky na prostory a provoz zařízení	Zjištěn jeden nedostatek, který byl obratem odstraněn. Ostatní kontrolované skutečnosti byly v souladu s legislativními požadavky.	HSHMP

ZPRÁVA AUDITORA

Nezávislý auditor, Ing. Luděk Pelzl, provedl 30. května 2023 audit účetní závěrky společnosti sestavené na základě českých účetních předpisů, která se skládá z rozvahy k 31.12.2022, výkazu zisku a ztráty za rok (účetní období) končící 31.12.2022, a přílohy této účetní závěrky, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace.

„Podle mého názoru účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv společnosti Mateřská škola Semínko, o.p.s. k 31. 12. 2022 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok (účetní období) končící 31.12.2022 v souladu s českými účetními předpisy.“

VI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2022

- Výkaz zisku a ztráty
podle Přílohy č. 2
vyhlášky č. 504/2002 Sb.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY
v plném rozsahu
ke dni 31.12.2022
(v celých tisících Kč)

Název, sídlo a právní forma účetní
jednotky
Mateřská škola Semínko, o.p.s.
Kubatova 32/1
Praha 10
102 00

Účetní jednotka doručí:
1 x příslušnému finančnímu orgánu

IČO
27095487

Označení	TEXT	Číslo řádku	Činnosti		
			Hlavní 5	Hospodářská 6	Celkem 7
A.	Náklady	1			
A. I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby Součet A.I.1. až A.I.6.	2	3 283		3 283
A. I. 1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	3	2 427		2 427
A. I. 2.	Prodané zboží	4			
A. I. 3.	Opravy a udržování	5	137		137
A. I. 4.	Náklady na cestovné	6	25		25
A. I. 5.	Náklady na reprezentaci	7	5		5
A. I. 6.	Ostatní služby	8	689		689
A. II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace Součet A.II.7. až A.II.9.	9			
A. II. 7.	Změna stavu zásob vlastní činnosti	10			
A. II. 8.	Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	11			
A. II. 9.	Aktivace dlouhodobého majetku	12			
A. III.	Osobní náklady Součet A.III.10. až A.III.14.	13	8 668		8 668
A. III. 10.	Mzdové náklady	14	6 588		6 588
A. III. 11.	Zákonné sociální pojištění	15	2 029		2 029
A. III. 12.	Ostatní sociální pojištění	16			
A. III. 13.	Zákonné sociální náklady	17	51		51
A. III. 14.	Ostatní sociální náklady	18			
A. IV.	Daně a poplatky Hodnota A.IV.15.	19	2		2
A. IV. 15.	Daně a poplatky	20	2		2
A. V.	Ostatní náklady Součet A.V.16. až A.V.22.	21	106		106
A. V. 16.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	22			
A. V. 17.	Odpis nedobytné pohledávky	23			
A. V. 18.	Nákladové úroky	24	17		17
A. V. 19.	Kursově ztráty	25			
A. V. 20.	Dary	26	17		17
A. V. 21.	Manka a škody	27			
A. V. 22.	Jiné ostatní náklady	28	72		72
A. VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek Součet A.VI.23. až A.VI.27.	29	650		650
A. VI. 23.	Odpisy dlouhodobého majetku	30	388		388
A. VI. 24.	Prodaný dlouhodobý majetek	31			
A. VI. 25.	Prodané cenné papíry a podíly	32			
A. VI. 26.	Prodaný materiál	33			
A. VI. 27.	Tvorba a použití rezerv a opravných položek	34	262		262
A. VII.	Poskytnuté příspěvky Hodnota A.VII.28.	35	9		9
A. VII. 28.	Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	36	9		9

Označení	TEXT	Číslo řádku	Činnosti			
			Hlavní 5	Hospodářská 6	Celkem 7	
A. VIII.	Daň z příjmů	Hodnota A.VIII.29.	37	129	2	131
A. VIII. 29	Daň z příjmů		38	130	2	132
	Náklady celkem	Součet A.I. až A.VIII.	39	12 847	2	12 849
B.	Výnosy		40			
B. I.	Provozní dotace	Hodnota B.I.1.	41	6 536		6 536
B. I. 1.	Provozní dotace		42	6 536		6 536
B. II.	Přijaté příspěvky	Součet B.II.2. až B.II.4.	43	27		27
B. II. 2.	Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami		44			
B. II. 3.	Přijaté příspěvky (dary)		45	27		27
B. II. 4.	Přijaté členské příspěvky		46			
B. III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží		47	6 965	9	6 974
B. IV.	Ostatní výnosy	Součet B.IV.5. až B.IV.10.	48	267		267
B. IV. 5.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále		49			
B. IV. 6.	Platby za odepsané pohledávky		50			
B. IV. 7.	Výnosové úroky		51	3		3
B. IV. 8.	Kurové zisky		52			
B. IV. 9.	Zúčtování fondů		53			
B. IV. 10.	Jiné ostatní výnosy		54	264		264
B. V.	Tržby z prodeje majetku	Součet B.V.11. až B.V.15.	55			
B. V. 11.	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku		56			
B. V. 12.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů		57			
B. V. 13.	Tržby z prodeje materiálu		58			
B. V. 14.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku		59			
B. V. 15.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku		60			
	Výnosy celkem	Součet B.I. až B.V.	61	13 795	9	13 804
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	ř. 61 - (ř. 39 - ř.37)	62	1 078	9	1 087
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	ř. 62 - ř. 37	63	948	7	955



Sestaveno dne: 23.03.2023		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou	
		<i>Ing. Luděk Pelc</i>	
Právní forma účetní jednotky Mateřská škola Semínko, o.p.s. Kubatova 1/32; 102 00 Praha 10 IČ: 27095487 ①	Předmět podnikání	Pozn.:	

- Rozvaha podle Přílohy č. 1
vyhlášky č. 504/2002 Sb.

ROZVAHA
v plném rozsahu
ke dni 31.12.2022
(v celých tisících Kč)

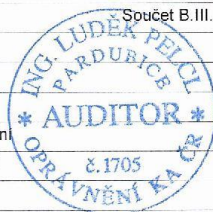
Název, sídlo a právní forma účetní
jednotky
Mateřská škola Semínko, o.p.s.
Kubatova 32/1
Praha 10
102 00

Účetní jednotka doručí:
1 x příslušnému fin. orgánu

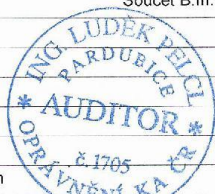
IČO
27095487

Označení	AKTIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	1	2
A.	Dlouhodobý majetek celkem	Součet A.I. až A.IV.	1 186	797
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	Součet A.I.1. až A.I.7.		
A. I. 1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	(012)		
A. I. 2.	Software	(013)		
A. I. 3.	Ocenitelná práva	(014)		
A. I. 4.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	(018)		
A. I. 5.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	(019)		
A. I. 6.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	(041)		
A. I. 7.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	(051)		
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	Součet A.II.1. až A.II.10.	2 450	2 449
A. II. 1.	Pozemky	(031)		
A. II. 2.	Umělecká díla, předměty a sbírky	(032)		
A. II. 3.	Stavby	(021)	461	461
A. II. 4.	Hmotné movité věci a jejich soubory	(022)	1 989	1 988
A. II. 5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	(025)		
A. II. 6.	Dospělá zvířata a jejich skupiny	(026)		
A. II. 7.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	(028)		
A. II. 8.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	(029)		
A. II. 9.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	(042)		
A. II. 10.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	(052)		
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	Součet A.III.1. až A.III.6.		
A. III. 1.	Podíly – ovládaná nebo ovládající osoba	(061)		
A. III. 2.	Podíly – podstatný vliv	(062)		
A. III. 3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	(063)		
A. III. 4.	Zápůjčky organizačním složkám	(066)		
A. III. 5.	Ostatní dlouhodobé zápůjčky	(067)		
A. III. 6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	(069)		
A. IV.	Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	Součet A.IV.1. až A.IV.11.	-1 264	-1 652
A. IV. 1.	Oprávky k nehmotným výsledkům výzkumu a vývoje	(072)		
A. IV. 2.	Oprávky k softwaru	(073)		
A. IV. 3.	Oprávky k ocenitelným právům	(074)		
A. IV. 4.	Oprávky k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku	(078)		
A. IV. 5.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku	(079)		
A. IV. 6.	Oprávky ke stavbám	(081)	-83	-154
A. IV. 7.	Oprávky k samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmotných movitých věcí	(082)	-1 181	-1 498
A. IV. 8.	Oprávky k pěstitelským celkům trvalých porostů	(085)		
A. IV. 9.	Oprávky k základnímu stádu a tažným zvířatům	(086)		
A. IV. 10.	Oprávky k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku	(088)		
A. IV. 11.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému hmotnému majetku	(089)		

Označení	AKTIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období	
a	b	c	1	2	
B.	Krátkodobý majetek celkem	Součet B.I. až B.IV.	41	12 517	14 040
B. I.	Zásoby celkem	Součet B.I.1. až B.I.9.	51	31	36
B. I. 1.	Materiál na skladě	(112)	42	31	36
B. I. 2.	Materiál na cestě	(119)	43		
B. I. 3.	Nedokončená výroba	(121)	44		
B. I. 4.	Polotovary vlastní výroby	(122)	45		
B. I. 5.	Výrobky	(123)	46		
B. I. 6.	Mladá a ostatní zvířata a jejich skupiny	(124)	47		
B. I. 7.	Zboží na skladě a v prodejnách	(132)	48		
B. I. 8.	Zboží na cestě	(139)	49		
B. I. 9.	Poskytnuté zálohy na zásoby	(314)	50		
B. II.	Pohledávky celkem	Součet B.II.1. až B.II.19.	71	2 105	2 408
B. II. 1.	Odběratelé	(311)	52	1 656	1 883
B. II. 2.	Směnky k inkasu	(312)	53		
B. II. 3.	Pohledávky za eskontované cenné papíry	(313)	54		
B. II. 4.	Poskytnuté provozní zálohy	(314)	55	163	90
B. II. 5.	Ostatní pohledávky	(315)	56	36	15
B. II. 6.	Pohledávky za zaměstnanci	(335)	57		
B. II. 7.	Pohl. za institucemi soc. zabezpečení a veřejného zdrav. pojištění	(336)	58		
B. II. 8.	Daň z příjmu	(341)	59		29
B. II. 9.	Ostatní přímé daně	(342)	60		
B. II. 10.	Daň z přidané hodnoty	(343)	61		
B. II. 11.	Ostatní daně a poplatky	(345)	62		1
B. II. 12.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování se státním rozpočtem	(346)	63		
B. II. 13.	Nároky na dotace a ost. zúčt. s rozp. orgánů územ. samospr. celků	(348)	64		
B. II. 14.	Pohledávky za společníky sdruženými ve společnosti	(358)	65		
B. II. 15.	Pohledávky z pevných termínových operací a opcí	(373)	66		
B. II. 16.	Pohledávky z vydaných dluhopisů	(375)	67		
B. II. 17.	Jiné pohledávky	(378)	68	1	10
B. II. 18.	Dohadné účty aktivní	(388)	69	249	380
B. II. 19.	Opravná položka k pohledávkám	(391)	70		
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	Součet B.III.1. až B.III.7.	80	10 371	11 585
B. III. 1.	Peněžní prostředky v pokladně	(211)	72	95	55
B. III. 2.	Ceniny	(213)	73		
B. III. 3.	Peněžní prostředky na účtech	(221)	74	10 276	11 530
B. III. 4.	Majetkové cenné papíry k obchodování	(251)	75		
B. III. 5.	Dluhové cenné papíry k obchodování	(253)	76		
B. III. 6.	Ostatní cenné papíry	(256)	77		
B. III. 7.	Peníze na cestě	(261)	79		
B. IV.	Jiná aktiva celkem	Součet B.IV.1. až B.IV.2.	84	10	11
B. IV. 1.	Náklady příštích období	(381)	81	10	11
B. IV. 2.	Příjmy příštích období	(385)	82		
	Aktiva celkem	Součet A. až B.	85	13 703	14 837

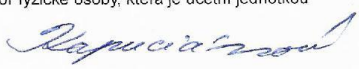



Označení	PASIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období	
a	b	c	3	4	
A.	Vlastní zdroje celkem	Součet A.I. až A.II.	86	7 044	7 778
A. I.	Jmění celkem	Součet A.I.1. až A.I.3.	90	5 427	6 758
A. I. 1.	Vlastní jmění	(901)	87	832	611
A. I. 2.	Fondy	(911)	88	4 595	6 147
A. I. 3.	Oceňovací rozdíly z přecenění finančního majetku a závazků	(921)	89		
A. II.	Výsledek hospodaření celkem	Součet A.II.1 až A.II.3.	94	1 617	1 020
A. II. 1.	Účet výsledku hospodaření	(963)	91	x	955
A. II. 2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	(931)	92	1 552	x
A. II. 3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	(932)	93	65	65
B.	Cizí zdroje celkem	Součet B.I. až B.IV.	95	6 659	7 059
B. I.	Rezervy celkem	Hodnota B.I.1.	97	262	523
B. I. 1.	Rezervy	(941)	96	262	523
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem	Součet B.II.1 až B.II.7.	105	304	218
B. II. 1.	Dlouhodobé úvěry	(951)	98	294	203
B. II. 2.	Vydané dluhopisy	(953)	99		
B. II. 3.	Závazky z pronájmu	(954)	100		
B. II. 4.	Přijaté dlouhodobé zálohy	(955)	101		
B. II. 5.	Dlouhodobé směnky k úhradě	(958)	102		
B. II. 6.	Dohadné účty pasivní	(389)	103	10	15
B. II. 7.	Ostatní dlouhodobé závazky	(959)	104		
B. III.	Krátkodobé závazky celkem	Součet B.III.1. až B.III.23.	129	2 222	2 246
B. III. 1.	Dodavatelé	(321)	106	69	206
B. III. 2.	Směnky k úhradě	(322)	107		
B. III. 3.	Přijaté zálohy	(324)	108	116	130
B. III. 4.	Ostatní závazky	(325)	109		
B. III. 5.	Zaměstnanci	(331)	110	936	1 052
B. III. 6.	Ostatní závazky vůči zaměstnancům	(333)	111		
B. III. 7.	Závazky k institucím soc. zabezpečení a veřejného zdrav. pojištění	(336)	112	544	599
B. III. 8.	Daň z příjmů	(341)	113	100	
B. III. 9.	Ostatní přímé daně	(342)	114	173	190
B. III. 10.	Daň z přidané hodnoty	(343)	115		
B. III. 11.	Ostatní daně a poplatky	(345)	116		
B. III. 12.	Závazky ve vztahu k státnímu rozpočtu	(346)	117		
B. III. 13.	Závazky ve vztahu k rozpočtu orgánů územ. samospr. celků	(348)	118	284	69
B. III. 14.	Závazky z upsaných nespacených cenných papírů a podílů	(367)	119		
B. III. 15.	Závazky ke společníkům sdruženým ve společnosti	(368)	120		
B. III. 16.	Závazky z pevných termínových operací a opcí	(373)	121		
B. III. 17.	Jiné závazky	(379)	122		
B. III. 18.	Krátkodobé úvěry	(231)	123		
B. III. 19.	Eskontní úvěry	(232)	124		
B. III. 20.	Vydané krátkodobé dluhopisy	(241)	125		
B. III. 21.	Vlastní dluhopisy	(255)	126		
B. III. 22.	Dohadné účty pasivní	(389)	127		
B. III. 23.	Ostatní krátkodobé finanční výpomoci	(249)	128		













Označení	PASIVA		číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b		c	3	4
B. IV.	Jiná pasiva celkem	Součet B.IV.1. až B.IV.2.	133	3 871	4 072
B. IV. 1.	Výdaje příštích období	(383)	130	76	61
B. IV. 2.	Výnosy příštích období	(384)	131	3 795	4 011
	Pasiva celkem	Součet A. až B.	134	13 703	14 837



Sestaveno dne: 23.03.2023		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou	
			
Právní forma účetní jednotky Mateřská škola Semínko, o.p.s. Kubatova 1/32; 102 00 Praha 10 IČ: 27095487 	Předmět podnikání	Pozn.:	

VII. DALŠÍ INFORMACE

Zpětná vazba:

-  První pomoc pro děti - chtěla bych moc poděkovat za zařazení nácviku první pomoci do programu školku. Tohle je opravdu nesmírně nesmírně důležité a je opravdu skvělé, když se děti s nácvikem PP seznámí již takhle brzy. Mám z toho obrovskou radost. Vědět co a jak dělat v kritickou situaci je velice důležité a vskutku život zachraňující. Ty "postupy" je potřeba mít v sobě zafixované a zejména samotný přístup a nebát se toho. **K. C., maminka**
-  Chtěla jsem moc poděkovat za synovy dva roky v Semínku. Myslím, že to bylo krásné a naučil se spoustu dobrých a potřebných věcí. Zejména jsem vděčná za paní učitelku Janu Kraftovou, jsem opravdu šťastná, že syn poznal někoho jako je ona. Syn ji měl celou dobu moc rád, byla mu oporou, a i já si jí velmi vážím - myslím si, že takových lidí je málo a že její přístup k dětem a k lidem je vzácný a potřebný. Taky jsem moc vděčná paní učitelce Janě Jaklínové, která vím, že synovi taky hodně pomáhala. Podobně jako vloni Vendula Čepicová. Samozřejmě děkuji i za přístup Váš, Karolíny Kapuciánové a Jana Pumpra. Děkuji i za všechny krásné akce a za zážitky, které si syn ze Semínka odnáší. A v neposlední řadě tedy děkuji velmi i za neskutečnou kuchyni..... Mějte se moc krásně, držím palce do dalších let. **L. Č., maminka**
-  Moc ráda bych Vám i paní učitelce Janě a Lence poděkovala za příměstský tábor Tvoření v přírodě. Syn zde byl neskutečně spokojený a šťastný! Byl nadšený ze svobody v okolí marinetky, atmosféry celého týdne i vyrábění – domů si odnesl parádní tričko, několik váziček, ručně vyrobený papír a spoustu krásných drobností...Potřebovala jsem s ním odjet dřív a velmi těžce jsem ho ukecávala=))) Bylo mu s Vámi moc hezky a příští rok chce určitě zase! Ještě jednou veliké díky! Mějte se báječně a hezky začátek školního roku **J. V., maminka**
-  Projektový den ve spolupráci s rodiči – létání s rogallem: „Jezisi to je nadhery. sedla jsem si na zadek!!!!“
L. H., sledující na facebooku
-  Krásný od vás by se měli inspirovat školky státní  **F. R., sledující na facebooku**
-  Mezigenerační setkávání, akce tanec v DS Chodov: A my děkujeme, že našim dětem ukazujete, jak důležitá jsou tato setkání a kolik radosti mohou rozdat našim nejstarším, kteří už jsou třeba úplně sami. Moc si toho vážím! **M. P., maminka**
-  Kavárna pro prarodiče: úžasná akce – byla jsem potěšena, že jsem se mohla zúčastnit 😊! **P. J., babička**
-  Obhájení zlatého ocenění Skutečně zdravé školy: Tak to nás vůbec nepřekvapuje a moc gratulujeme!! Skvělá práce! 🍷🍷🍷 **V. S., maminka**
-  Ráda bych tímto ještě za dceru i za sebe a muže moc poděkovala, Semínko je pro dceru velkým přínosem a bezpečím, velmi si toho ceníme. Hezké dny a na viděnou v prostorách MŠ. **P.Š. maminka**

VIII. INFORMACE O SPOLEČNOSTI

Výroční zpráva byla projednána a schválena správní radou v souladu s §168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a v souladu s §13, odst. 2, zákona č. 248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech.

V Praze dne 12.10. 2023

Zpracovala ředitelka školy

Mgr. Magdaléna Kapuciánová